

Acta de la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal de Granollers

A la ciutat de Granollers, quan són les **18:00 hores** del dia **6 de juny de 2024**, s'inicia la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal, a la **sala d'actes del Centre Vallès (C/ Veneçuela, 86)**, amb les persones convocades que es detallen a continuació:

REPRESENTANTS DE LA CORPORACIÓ

Isabel Llorente, Marina López, Mireia Rubio, Montse Raich i M Cristina Tarrés

REPRESENTANTS SECTOR PROFESSORAT

M Teresa López, Eduard Gras, Mireia Palau, Eva Gutiérrez, Teresa Piqué, Teresa Comas, Lorena Ortiz, Víctor Velasco

REPRESENTANTS SECTOR PARES I MARES D'ALUMNES

Helena Capilla, Sergi Palau, Jose M Marcos, Carles Vila

REPRESENTANTS SECTOR DIRECTORS O TITULARS DE CENTRE

Maria Anfruns, Sara Garcia, Rosa Blanco, Núria Palau, Sergi Barragan, Mercè Comas, Montse Bosch, Adela Salcedo, Anna M Piera i Esther González.

REPRESENTANTS SECTOR D'ALUMNES

M Isabel Serrano, Jana Lasierra,

REPRESENTANTS SECTOR PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Josep M Pou i Teresa Forns

ALTRES VOCALS

Ester Cruz

REPRESENTANTS SENSE VOT

Núria Maestro, Isidre Plaza, Teresa M Ferrer, i Mercè Pregona que actua com a secretària delegada

Excusen la seva assistència:

Eva Rizo, Rosa M Gutiérrez, Carolina del Pilar Varas, Miguel Requejo, Ingrid Oliva, Teresa Forns, Carme Gràcia, Libo Luna, Maria Marín, Immaculada López i Joana Batet

Temes tractats:

1. Benvinguda i presentació

Isabel Llorente dona la benvinguda i explica que durant aquests mesos hi ha molt volum d'activitats a la ciutat. Felicita i agraeix a tothom la feina feta, que és de molta qualitat. Diu que sempre que es pugui s'assistirà als actes i recorda que hi ha quantitat de projectes educatius premiats, que són excel·lents i reconeguts més enllà del municipi.

Felicita també les persones que participen del voluntariat educatiu, que va iniciar-se fa uns dotze anys.

Tan aviat com sigui possible es farà una roda de coneixement de les associacions de famílies de Granollers.

2. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior, on queden recollides les propostes i suggeriments de la darrera sessió de treball. Seran el punt de partida i el full de ruta per a aquest Consell

3. Conclusions de la sessió de treball del dia 11 de març i proposta de Pla de treball

Isidre Plaza passa a explicar quin és el pla de treball:

Març 2024

Convocatòria del CEM a la que es convidà a totes les persones interessades en temes educatius de la ciutat.

En aquesta sessió es volien identificar els principals reptes educatius de la ciutat. Es generaren 6 grups de treball:

- 1- Planificació escolar 3-16. Situació demogràfica i mapa escolar
- 2- Planificació escolar 0-3 i +16. Situació demogràfica i oferta educativa
- 3- Accés a l'educació en condicions d'equitat. Igualtat d'oportunitats i èxit educatiu
- 4- Convivència i cohesió. Aprendre a viure junts
- 5- Adquisició de competències en el marc 360. Aprendre dins i fora de l'escola
- 6- Promoció de xarxes i participació. Com i amb qui teixim aliances

Del resultat del debat en aquests 6 espais van sortir tres eixos que canalitzen els reptes sobre els que s'ha de treballar perquè quedin recollits al pacte educatiu (a l'acta del 6 de març es pot veure el treball en detall):

- OPORTUNITATS EDUCATIVES: aquí s'han inclòs reptes com inclusió, cohesió, èxit educatiu
- COMUNITAT EDUCATIVA: aquí s'ha inclòs reptes com xarxes de centres, xarxes d'AFAs, comunitat dins de cada centre, espais de formació i autoajuda, convivència (mediació i pràctiques restauratives), ciutat educadora,...
- ESPAIS EDUCATIUS: aquí s'han inclòs reptes com embellir centres, identificar espais educatius, reconvertir espais, patis oberts,...

Es proposa treballar els dos primers eixos en aquesta primera fase de treball, i deixar el 3r eix per una segona fase

Juny 2024

Convocatòria del CEM per aprovar el pla de treball resultat de la sessió anterior i que es presenta en aquest document

Primera quinzena octubre 2024

1era sessió de treball

- El format serà el mateix pels dos eixos: Ponència d'un expert (30/40'), debat en grups sobre els reptes (60'), posada en comú (15'), propostes i prioritització (15')
- Participants: obert a qui vulgui amb inscripció prèvia
- Els dos eixos es faran en dies diferents per facilitar la participació a més d'un, si algú vol.

Segona quinzena octubre 2024

2ona sessió de treball

- El format serà el mateix per als dos eixos: repartiment participants en grups partint de la prioritització de la 1era sessió, començar a elaborar propostes, posada en comú i prioritització.
- Participants: obert a qui vulgui amb inscripció prèvia
- Els dos eixos es faran en dies diferents per facilitar la participació a més d'un, si algú vol.

Primera quinzena novembre 2024

Valoració tècnica de les propostes i elaboració document devolutiu

Segona quinzena novembre 2024

3a sessió de treball: retorn de la valoració tècnica de les propostes, debat i validació

Desembre 2024

Redacció del document que reculli els consensos

Convocatòria CEM: Validació de l'esborrany

4. Informació procés de preinscripció

PREINSCRIPCIÓ ESCOLES BRESSOL

Només podrem donar informació sobre les preinscripcions dins les places municipals d'escoles bressol, donat que les escoles privades estan encara en procés de preinscripció i matrícula. També informar que s'han modificat els criteris de baremació per poder donar més pes a les famílies residents a Granollers.

Nivell	Oferta	Sol·licituds
I0 (0-1 anys)	16	30
I1 (1-2 anys)	50	129
I3 (2-3 anys)	81	131
	157	300

S'han incrementat 18 places d'12 respecte al curs passat, que s'han concertat amb escoles bressol privades. Aquestes places han quedat cobertes per infants en situació de vulnerabilitat. En general, hi ha hagut més demanda que el curs passat (261), que ha quedat absorbida pel creixement de places.

Núria Palau agraeix el concert de places a les Escoles Bressol privades ja que les ajuda en el seu sosteniment.

La regidora respon que hi ha hagut una bona col·laboració i que els objectius eren equilibrar la segregació escolar i atendre infants en situació de desprotecció .

També diu que s'ha previst realitzar formació conjunta a totes les Escoles Bressol del municipi.

Educació infantil, primària i secundària obligatòria

Mercè Pregona informa que el dia 7 de maig es va constituir la nova Comissió de Garanties d'Admissió, del curs 2024/25, per als ensenyaments obligatoris.

Les dades facilitades pel Departament d'Educació són les següents:

NIVELL I-3

	OFERTA:	DEMANDA	
CENTRES PÚBLICS	304	297	
CENTRES CONCERTATS	240	200	
TOTAL	544	497	Sobren 47 places

Hi ha unes 24 sol·licituds de fora del municipi

Padró 2021: 473 infants.

NIVELL 1-ESO

	OFERTA	DEMANDA	
CENTRES PÚBLICS	397	467	
CENTRES CONCERTATS	53	63	
TOTAL	450	530	Falten 80 places

Nombre d'alumnes escolaritzats a 6-PRI en centres concertats (Curs 2023/24): 314

Cal tenir en compte que hi ha alumnes escolaritzats en centres concertats que han fet sol·licitud a 1-ESO a centres públics, per tant es dupliquen les xifres.

També hi ha 88 sol·licituds de fora de Granollers. 16 en centres concertats i 72 en instituts públics

Padró 2012: 662

Demà es publicarà l'oferta definitiva i, tal com permet i aconsella el nou Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, aquest curs s'ha modificat l'oferta en acabar la fase de presentació de les sol·licituds de preinscripció, per atendre les necessitats d'escolarització i per afavorir l'equitat escolar.

Dilluns 10/06/24 es publicaran les llistes d'assignacions i les d'espera. Aquestes darreres seran vàlides fins el dia 4 de setembre de 2024. Els centres han d'oferir les vacants que es produeixin fins a aquell dia.

Aquest curs les reclamacions s'hauran de presentar a través del tramitador genèric que la Generalitat de Catalunya ha penjat en el seu portal. Es podran tramitar els tres dies previstos per la normativa: 11, 12 i 13/06/24

S'han investigat 6 possibles fraus d'empadronament, dels quals: 1 no ho era, 3 si que ho eren i 2 estan en investigació.

CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR UVIC	1r			2n		
	Homes	Dones		Homes	Dones	
Tècnic/a Superior en Màrqueting i Publicitat	10	10	20	10	11	21
BATXILLERAT	99	109	33	79	117	453 *311

* Falta Cumella i Bellera

PFI	Sol·licituds	Oferta	Diferència
Centre Vallès	187	51	-136
Auxiliar centres sanitaris	64	17	-47
Auxiliar fabricació mecànica	68	17	-51
Auxiliar d'hosteleria	55	17	-38
Parc Estudi	0	56	56
Auxiliar perruqueria		56	56
Escola Pia	79	34	-45
Mecànica de l'automòbil	53	17	-36
Administratiu	26	17	-9
Educem			
Muntatge i manteniment equips informàtics	6	17	11
Total general	266	158	-114

Vistes les dades de la postobligatòria, la regidora comenta la necessitat d'un nou centre d'FP a la ciutat, amb augment de grups, per fer front a la demanda ja que els centres existents tenen poques vacants.

En les darreres converses amb els Serveis territorials, se'ns ha comunicat que Granollers és un punt d'atracció per al Batxillerat a més de la Formació professional. Això denota la qualitat dels nostres centres.

Mercè Comas explica que es poden consultar les dades a l'Idescat, que ja hi ha publicades les dels cursos anteriors.

Es demanen les dades d'aquest curs i Isidre Plaza respon que les tindrem quan s'acabi el curs. Ell passarà l'enllaç.

Respecte l'Escola Municipal de Música JM Ruera i del Conservatori de Granollers, Anna M Piera diu que en aquest moment s'està duent a terme la matrícula però que es compta que serà d'uns 400 alumnes.

5. Proposta dies de lliure disposició

Del calendari enviat prèviament, la majoria de centres han escollit majoritàriament els dies: 5/12/24, 03/03/25, 02/05/25 i 09/06/25 però caldria escollir un cinquè dia. Els dos dies que han quedat empatats són l'11/0/24 i el 30/10/24

Els centres de secundària es queixen que un festiu al juny els fa anar molt malament perquè és setmana d'avaluacions i recuperacions però una representant de les famílies respon que durant el festiu de la segona Pasqua, el transport de tren i bus s'adapta a la festivitat de Barcelona i els estudiants disposen de menys possibilitats de mobilitat.

Carles Vila recorda que moltes famílies treballen a Barcelona i que fer un dels festius durant la segona Pasqua permet conciliar millor la vida familiar.

Es vota entre escollir el 9 de juny i un dia aleatori al febrer. El resultat és de 17 vots a favor del 9/06 i 10 vots a favor d'un dia al febrer.

Jana Lasierra proposa que s'esculli el dia de Sant Jordi ja que els alumnes de secundària tenen molt poca activitat aquell dia. La regidora respon que, de cara el curs 2025/26, es pot presentar aquesta proposta a les diferents plataformes d'alumnes perquè la valorin.

M Teresa López recorda que, des de fa anys, hi ha centres que reivindiquen escollir el final del ramadà com a un dels dies de lliure disposició ja que aquell dia falten molts alumnes a l'escola.

Teresa Comas es mostra en desacord en escollir festiu el dia 2 de maig

Es debat entre escollir el 5 o el 9 de desembre però finalment s'opta pel dijous 5/12/24

Després d'un extens debat, es conclou consensuar els següents dies de lliure disposició per al curs 2024/25:

- Dijous 31/10/24
- Dijous 05/12/24
- Dilluns 03/03/25
- Divendres 02/05/25
- Dilluns 09/06/25

6. Fes-te l'estiu

La campanya de difusió es va iniciar la setmana del 15 d'abril.

El sistema de preinscripció i matrícula i pagament s'ha dut a terme de forma digital, a través de la pàgina web www.granollers.cat/estiu2024 _ Programa gestor d'inscripcions vinculat a una plataforma TPV de pagament.

L'oferta del Fes-te l'estiu 2024, proposa activitats per a infants i joves fins a 16 anys i es durà a terme del 25 de juny al 26 de juliol. (setmana complementària + 2 quinzenes de juliol)

L'oferta ha estat la següent:

- Casal d'estiu** (3 a 12 anys). Possibilitat de setmana complementària i serveis d'acollida matí i tarda i menjador.
 - Escola Lledoner
 - Escola Ferrer i Guàrdia
 - Escola Mestres Montaña
- Estades musicals** (Realitzades a l'escola Ponent amb el suport de l'Escola de Música Amics de la Unió). No ofereixen setmana complementària ni serveis opcionals.
- Activitats esportives recreatives (6 a 13 anys)**. Possibilitat de setmana complementària i serveis d'acollida matí i tarda i menjador.
- Itineraris juvenils del GRA** (oferta adreçada a joves de 12 a 16 anys, sense opció de serveis complementaris (5 Combinacions).

El **procés de preinscripció** es va fer **entre 2 i el 8 de maig**, només per via telemàtica i amb un assessorament telefònic en horari de matí i presencial a Can Puntes els dies 6, 7 i 8 de maig de 16 h a 18 h. També es va comptar amb el suport presencial del servei d'assessorament digital de les Biblioteques de Granollers, amb cita prèvia.

Dins el termini fixat fins el dia 8 de maig de 2024, s'han rebut un **total de 656 sol·licituds** per les diverses opcions de Fes-te l'estiu 2024.

En el cas dels Casals d'estiu, estades musicals i activitats esportives i recreatives es donen per admeses totes les preinscripcions fetes. En el cas dels itineraris joves del GRA hi ha una demanda molt desigual i alguna de les combinacions compta amb més demanda que oferta de places. Per aquest motiu es procedeix a la realització del sorteig el dia 9 de maig a les 13 h i el 392 va ser el número de tall que es va aplicar.

El procés de Matrícula (confirmació de places i el pagament a través del nou gestor d'inscripcions) es va fer entre el **14 i el 20 de maig** per a totes les sol·licituds que havien estat admeses i a partir del dia **21 de maig i fins el dia 24**, es va obrir el termini per a la **repesca** per a totes aquelles sol·licituds admeses que no havien confirmat el pagament i, per tant, havien alliberat les places. La **repesca** es va oferir a les famílies seguint el mateix ordre que havia establert el sorteig del dia 9 de maig.

Una vegada tancada la fase de repesca, es va obrir el període de **Matrícula oberta (27 al 29 de maig)** per donar opcions a aquelles famílies que no havien fet cap sol·licitud, que poguessin ocupar les places disponibles.

Les reunions informatives per a les famílies es realitzaran la setmana del 17 al 30 de juny a la sala d'actes de l'EMT i al Gra (itineraris).

Enguany els infants matriculats han estat els següents:

	COMPL.	1ª QUINZ	2ª QUINZ	Total
MESTRES M	40	105	88	233
FERRER I G	39	96	77	212
LLEDONER	47	77	66	190
ESTADES M		86	63	149
TOTAL educació	126	364	294	784
ACTIVITATS ESPORTIVES I RECREATIVES	52	136	97	285
ITINERARIS GRA		57	46	103
TOTAL FES-TE L'ESTIU	304	921	731	1172

**Dades a data 05/6. Poden haver-hi increments en el cas d'activitats esportives i recreatives i Itineraris Gra.*

Per finalitzar, de **l'1 al 5 de juny** hi ha el període de **serveis opcionals** (acollida matí, menjador, acollida tarda). A partir del 6 de juny fins a final dels casals es podran sol·licitar de forma esporàdica aquests serveis a través del mateix pagina web de gestió de Fes-te l'estiu.

Cal assenyalar també la gestió de places adreçades a d'altres col·lectius i que també s'integren a l'oferta del Fes-te l'Estiu, com són l'accés e 90 infants dels centres oberts que participen amb els seus equips d'educadors en els casals d'estiu municipals, estades musicals, Itineraris GRA i activitats esportives.

CASAL INCLUSIU:

10 infants de Granollers participaran en el Casal inclusiu que es durà a terme al CEE M Montero, del 25/06 al 19/07/24.

Disposaran d'un autobús finançat a les 9 i a les 13 h

CASALS LINGÜÍSTICS I TSAE (Tallers de Suport i Acompanyament Escolar)

Aquest estiu es duran a terme dos Casals lingüístics, un de primària (5^è i 6^è) i un de secundària (1-ESO).

En aquests casals hi participen 20 infants i 20 joves arribats de països estrangers durant el curs 2023/24. L'objectiu és la millora del coneixement de l'entorn, la llengua catalana i la cohesió social

També es faran 6 TSAE (de 10 alumnes cadascun), de 40 h lectives, per a alumnes de 2ⁿ i 3^r d'ESO, amb l'objectiu principal de millorar la llengua catalana. Un a cada institut públic i un per als alumnes arribats en matrícula viva en els centres concertats.

A la ciutat hi ha oferta d'altres casals privats, durant l'any 2025 es recollirà informació per procurar fer una oferta conjunta.

M Teresa López felicita per la iniciativa d'una oferta conjunta, que ajudarà en la informació a les famílies i demana poder ampliar els casals lingüístics per als més petits.

Es respon que els més petits tenen la possibilitat d'anar a casals ordinaris i que disposen de més anys per anar assolint la llengua.

Sara Garcia pregunta si es forma en llengua catalana els monitors i monitores dels casals.

Mercè Pregona respon que els educadors/es dels casals lingüístics han de disposar d'un nivell mínim de batxillerat però que la majoria disposen d'un CFGS o grau en pedagogia, psicologia, magisteri o en educació social, amb un nivell C de català. Tot i així, tots els monitors i monitores reben un curs de sensibilització lingüística impartit pel CNL, similar als ULAE que rep el professorat.

Una mare qüestiona la qualitat dels casals ordinaris i la imprevisió de les activitats. Es queixa que en el moment d'inscriure els infants es té molt poca informació de les activitats que s'hi duran a terme i que fins a la reunió de les famílies hi ha molt desconeixement.

Isabel Llorente diu que s'incorporaran noves eines de valoració que permetin una anàlisi més acurada de les activitats. També respon que estem en una situació greu respecte la llengua i que cal incidir entre el monitoratge de les activitats esportives perquè molts són estrangers.

Isidre Plaza recorda que fa uns anys, a l'oferta dels casals, s'inclouïa informació dels centres d'interès de cadascun i que es va deixar de fer perquè va semblar que no era necessari.

7. Torn obert de paraules

Víctor Velasco exposa la preocupació per la relació dels infants a les aules, influïts per temes religiosos. Demana personal que intervingui i doni suport als centres.

La regidora respon que és un tema que s'està treballant a nivell de cohesió de les societats adultes, des del treball de la cohesió de les societats petites. Es necessari un treball en xarxa i parlar-ne amb professionals que ajudin els educadors a treure falses creences.

En breu es reunirà TIS i/o educadors referents d'Educació infantil, primària i ESO per parlar d'aquestes qüestions i comunicar les àrees d'acció comunitària i educació, d'aquesta manera teixir aliances. No només dins les aules sinó a fora.

Isidre Plaza diu que es vol crear una oferta àmplia d'extraescolars, amb pràctiques restauratives i estendre-ho a tots els centres de la ciutat.

Un grup de famílies demana intervenir per tractar la manca de places públiques a les Escoles Bressol.

Ester Casals diu que, aquest any, el 50% dels inscrits han quedat sense plaça i reivindiquen més oferta a les Escoles Bressol Municipals perquè les famílies creuen en aquest projecte.

La regidora respon que hi ha més necessitat d'oferta de places gratuïtes ja que l'oferta és insuficient. La natalitat decreix però la demanda d'escolaritat, en aquest tram, creix.

L'educació en aquesta etapa no està universalitzada. Aquest tema depèn del finançament del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que és insuficient per cobrir la despesa total de les places.

Isabel Llorente diu que des de la gratuïtat de l'1-2 i perquè les famílies són conscients de la importància d'escolaritzar els seus fills, la demanda ha anat creixent.

S'està fent un estudi de les necessitats i el compromís és augmentar les places finançades. Cal explorar les possibles opcions. S'ha iniciat per becar 18 places en col·laboració amb les Escoles Bressol privades, per a infants més vulnerables. El curs vinent hi ha el compromís per augmentar més places.

Amb el canvi en els criteris de puntuació s'ha aconseguit que les places de les Escoles Bressol Municipals de Granollers siguin per a alumnes del municipi. Aquest any això ha preservat 12 places.

Així doncs, entre les 18 places concertades i les 12 preservades, s'han pogut oferir 30 places més per a infants de la ciutat. Se sap que encara són insuficients però s'està treballant per assolir el compromís d'augmentar-les.

Elisabet Amador diu que s'hauria de plantejar la creació d'una nova escola i ampliar les places de 0-1 anys ja que només l'EBM El Teler disposa de 8 places municipals per a tota la ciutat.

Es respon que fins el curs anterior hi havia molt poca demanda d'aquest grup d'edat.

Núria Palau diu que les Escoles Bressol que ella representa no són privades sinó subvencionades, explica que estan fent un esforç molt gran i que s'han congelat els preus. .

Finalitza aquest Consell Escolar a les 20 h