

## Setena sessió. Dimecres, 15 de març de 2023

- **Lloc:** Sala de Tarafa, C/ Corró 49
- **Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.
- **Assistents:** Acudeixen tots els/les consellers/es excepte el Joel Rabarté, el Yousef El Moudden, el Martí Alcàzar, l'Aina Pérez i el Pau Montes, que excusen la seva absència.
- **Dinamitzadores:** Cèlia Anducas, Marta Chillida (tècnica de Medi Ambient), Anna Entraigas (tècnica de Comunicació) i Raquel Castro (dissenyadora)

Prèviament, el dilluns 13 de març, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp):

- Portar la XAPA posada.
- Portar l'agenda escolar de medi ambient que vam donar el dia de la Constitució del Consell dels Infants i un bolígraf per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Trobareu la informació, notícies i moltes fotografies a [www.granollers.cat/consell-infants-22-23](http://www.granollers.cat/consell-infants-22-23)
- Avisar si no podeu venir, responent al correu electrònic.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2022-23 som:

Magno Salas Gallego i Candela Cornejo Cano (Escola Mestres Montaña)

Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez Camarero (Escola Cervetó)

Youseff El Moudden (Escola Joan Solans)

Aleix Meroño Martos i Ariadna Begué Gálvez (Escola Anna Mogas)

Martina Galeote López i (Martí Alcázar Fenollosa Escola Pia

Martina Lesmes Muñoz i Joel Rabarté López (Escola Granullarius)

Màximo Ferrer Rossini i Martina Cañellas Masjoan (Escola S. Llobet)

Soraya Boussakhane Mars i Berta Armengol Llopart (Escola F. i Guàrdia)

Andrea Sevilla Nevado i Elna Pujol Entrena (Escola Lledoner)

Pau Peguera Rubio i Lucas Pérez Illescas (Col·legi L'Estel)

Yosra El Jilali El Amrani i Ritaj Aissoul (Escola Turó de Can Gili)

Aina Pratginestos Espinasa i Marina Matamala Garcia (Col·legi Jardí)

Martina Galeote López i Martí Alcázar Fenollosa (Escola Pia)

Martina Franquesa Relats i Aina Pérez Melguizo (Escola Educem)

Pau Pujadas Calcat i Nora López Zafra (Escola Salvador Espriu)

Dienaba Balde i Sara Koubaa El Mokhtari (Escola Ponent)

Pau Montes Garcia i Aina Tomic Piqué (Escola Pereanton)

## Continguts

1. Presentem les companyes que ens ajudaran a realitzar el projecte.
2. Nova proposta: creem la nostra pròpia campanya de comunicació.
3. Activitat per plasmar les nostres idees.
4. Avaluació de la sessió i comiat.

## 1. Presentem les companyes que ens ajudaran a realitzar el projecte.

Per aquesta sessió disposem d'ajuda extra! Venen a donar-nos un cop de mà la Marta Chillida (tècnica de Medi Ambient), l'Anna Entraigas (tècnica de Comunicació) i la Raquel Castro (dissenyadora).

Abans de començar, fem presentacions i els nens i nenes del Consell dels Infants els expliquen de manera resumida i molt entenedora el que estem fent, els objectius que volem aconseguir i en quin punt ens trobem.

Expliquem que tenim l'encàrrec de «treballar **propostes/actuacions específiques** per **reduir les emissions** associades al transport i contribuir a trobar alternatives pels desplaçaments, que fomentin modes amb baix impacte climàtic».

A continuació, pensem de quina manera podríem donar a conèixer les propostes d'actuacions que hem anat treballant. Reflexionem sobre quines maneres existeixen per fer-ho i quines possibilitats diferents tenim nosaltres. Se'ns acudeixen moltes idees interessants però la veritat és que no sabem encara ben bé com ho podem comunicar.

L'Anna, tècnica de Comunicació, ens ensenya un exemple. Ens recorda que el que estem treballant aquest any és continuació del projecte de cursos anteriors «Entorns escolars segurs i saludables» que té com a principals objectius:

- reduir l'accés als centres educatius amb vehicle privat;
- pacificar els entorns escolars;
- fomentar l'accés a peu, en bicicleta, patinet o transport públic als centres educatius;
- comunicar i sensibilitzar sobre la mobilitat sostenible, segura i saludable;

Ens explica que per aquest projecte, van desenvolupar una campanya de comunicació, que moltes de nosaltres hem vist per Granollers. Ens ensenya els cartells i materials que es van elaborar per visibilitzar aquests objectius i difondre les propostes. També ens explica que van crear una web: [www.granollers.cat/entornsescolars](http://www.granollers.cat/entornsescolars).

## 2. Nova proposta: creem la nostra pròpia campanya de comunicació.

L'Anna ens explica la proposta que ens vol fer: crear la nostra pròpia campanya de comunicació a Granollers per poder donar a conèixer tota la feina que hem anat fent. Serà una campanya on nosaltres participarem activament, aportant idees, opinions, dibuixant, creant... Per això, en aquesta sessió, també ha vingut la Raquel Castro, professional del món del disseny, que ens explicarà amb més detall el que farem avui. Treballarem les nostres idees al voltant del disseny i elaboració d'un molinet de paper reciclat.

Abans, però, la Marta (tècnica de Medi Ambient) ens explica per què volem fer servir el molinet de paper per desenvolupar les nostres idees i què te a veure amb la feina que hem fet durant els darrers mesos. Ens diu que, havien fet un projecte per donar a conèixer el que es feia a la Tèrmica i van fer servir un molinet com aquest perquè l'energia neta i les baixes emissions. Ens sembla molt interessant perquè a través del molinet podem veure tots els passos de la transformació de l'energia.

### 3. Activitat per plasmar les nostres idees.

Per endreçar les idees i treballar la campanya de comunicació que ens hem proposat elaborar, la Raquel ens porta una activitat que ha preparat juntament amb una fitxa explicativa molt visual anomenada «tips per a una bona comunicació en la nostra campanya». Amb aquesta activitat aprenem diferents coses: identificar un eslògan o missatge, què és un grafisme i una icona/pictograma, i la forma de comunicar el nostre missatge mitjançant l'estil adequat. D'altra banda, amb la fitxa de treball, anem aplicant tots aquests coneixements que estem adquirint a l'elaboració de la nostra campanya, adaptant-ho a les nostres idees i propostes.

Per treballar l'eslògan de la nostra campanya agafem el punt de partida «Mou-te» ja que aquesta expressió crea inquietud cap a l'espectador, incita a passar a l'acció, és dinàmica, està vinculada als mitjans de transport (bici, a peu, públic...) i també la natura és viva i te moviment.

A partir de la fitxa de treball, arribem a uns acords de disseny per les diferents temàtiques:

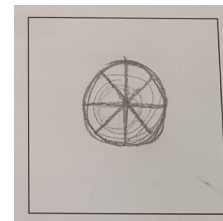
#### 1. Ampliar els espais verds

- **Color: verd.** S'escull aquest color ja que representa els espais amb natura i sense contaminació.
- **Eslògan: Mou-te! Més verd i menys ciment.**
- **Icona: arbre.**



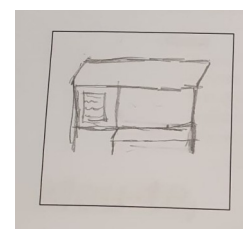
#### 2. Anar més en bicicleta

- **Color: vermell,** perquè és el color dels carrils bici i anar en bici ajuda al càrdio, així que es relaciona també amb el color del cor.
- **Eslògan: Mou-te! Els pedals de Granollers no s'aturen.**
- **Icona: roda de bicicleta.**



#### 3. Fomentar l'ús de l'autobús/transport públic

- **Color: taronja i groc,** ja que recorda les senyals pintades del bus i combina amb el tren.
- **Eslògan: Mou-te amb transport públic.**
- **Icona: senyal de parada d'autobús.**
- 



#### 4. Reduir l'ús del cotxe

- **Color: blau,** perquè és el color del cel blau, net.
- **Eslògan: Mou-te a peu, gaudeix Granollers.**
- **Icona: petjades.**



Tota aquesta informació es veurà reflectida al **molinets** de paper reciclat. I **què en farem d'aquests molinets** un cop estiguin acabats? Els farem servir per crear un impacte visual el dia de l'audiència amb l'alcaldeessa, ja que els col·locarem a la sala de plens.

## PAUTES D'ELABORACIÓ DEL MOLINET

**Com farem els molinets?** A classe, els representants del Consell dels Infants i altres alumnes voluntaris, hauran de dissenyar, dibuixar, escriure i pintar les dues cares del molinet, tenint en compte la manera com quedaran plegats perquè es vegi bé tot el que hi posarem.

- Primer, dibuixarem la icona que hem escollit de manera que quedi a la punta de les hèlices del molinet. Podem complementar amb altres dibuixos relacionats amb la temàtica que hem estat treballant com a escola.
- Després, escriurem el nostre eslògan. També podem afegir altres frases relacionades amb les propostes que hem anat treballant durant el curs.
- Pintarem el molinet amb tonalitats del color que hem escollit per cada temàtica: **verd** (ampliar els espais verds), **vermell** (anar més en bicicleta), **taronja** i **groc** (fomentar l'ús de l'autobús/transport públic) i **blau** (reduir l'ús del cotxe).

Siguem creatius! Hem de seguir unes pautes de disseny perquè tots els molinets de cada temàtica siguin similars, però cadascú pot posar-hi la seva imaginació i fer-los ben diferents.

Recordeu no RETALLAR LES LÍNIES DE PUNTS que hi ha marcades, ja que MUNTAREM ELS MOLINETS A LA PROPERA SESSIÓ DEL CONSELL DELS INFANTS EL DIA 12 D'ABRIL amb uns llapis i xinxetes que portarem.

## 4. Avaluació de la sessió i comiat.

Les portaveu d'aquesta sessió expliquen què hem fet al llarg de la tarda i graven en vídeo els temes que hem tractat i les idees que han anat sortint.

A la propera sessió del 12 d'abril seguirem treballant el PLA COMUNICATIU per donar a conèixer EL TREBALL REALITZAT que ens va encomanar l'Alba Barnusell, Alcaldessa de la ciutat.

El proper dia, altra vegada tindrem l'ajuda de la dissenyadora comunicativa i la companya tècnica dels servei de Comunicació de l'Ajuntament.

### Encàrrec per la propera sessió

Els encàrrecs específics que surten d'aquesta sessió són els següents:

- D'una banda, explicar el treball que hem fet, els eslògans que hem pensat i les diferents icones i colors que hem escollit per la nostra temàtica concreta.
- Per l'altra, **escriure, dibuixar i pintar els molinets** de paper reciclat que hem donat a cada conseller/a perquè porti a l'escola. Les conselleres i consellers explicaran com s'han d'emplenar, ajudats per les pautes que apareixen a aquest mateix document. Després, diferents voluntaris de classe hauran d'ajudar-los a completar tots els molinets de manera ben original i divertida! Tots aquests molinets s'exposaran el dia de l'audiència amb l'alcaldessa per crear un gran impacte visual de la nostra campanya.

Ens acomiadem fins la propera sessió.

**Dimecres 12 d'abril 2023**

17.30 a 19 h. *Lloc pendent de definir.*