

Sisena sessió. Dimecres, 22 de febrer de 2023

- **Lloc:** Sala de Tarafa, C/ Corró 49
- **Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.
- **Assistents:** Acudeixen tots els/les consellers/es excepte el Magno Salas, la Martina Lesmes, l'Elna Pujol i l'Aleix Meroño, que excusen la seva absència.
- **Dinamitzadors:** Maria Marín, Cèlia Anducas i els dinamitzadors de l'Arrel, Fòrum de les adolescències, Andrea Gilart i Toni Cobos.

Prèviament, el dilluns 30 de gener, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp):

- Portar la XAPA posada.
- Portar l'agenda escolar de medi ambient que vam donar el dia de la Constitució del Consell dels Infants i un bolígraf per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Trobareu la informació, notícies i moltes fotografies a www.granollers.cat/consell-infants-22-23
- Avisar si no podeu venir, responent al correu electrònic.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2022-23 som:

Magno Salas Gallego i Candela Cornejo Cano (Escola Mestres Montaña)

Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez Camarero (Escola Cervetó)

Youseff El Moudden (Escola Joan Solans)

Aleix Meroño Martos i Ariadna Begué Gálvez (Escola Anna Mogas)

Martina Galeote López i (Martí Alcázar Fenollosa Escola Pia)

Martina Lesmes Muñoz i Joel Rabarté López (Escola Granullarius)

Màximo Ferrer Rossini i Martina Cañellas Masjoan (Escola S. Llobet)

Soraya Boussakhane Mars i Berta Armengol Llopart (Escola F. i Guàrdia)

Andrea Sevilla Nevado i Elna Pujol Entrena (Escola Lledoner)

Pau Peguera Rubio i Lucas Pérez Illescas (Col·legi L'Estel)

Yosra El Jilali El Amrani i Ritaj Aissoul (Escola Turó de Can Gili)

Aina Pratginestos Espinasa i Marina Matamala Garcia (Col·legi Jardí)

Martina Galeote López i Martí Alcázar Fenollosa (Escola Pia)

Martina Franquesa Relats i Aina Pérez Melguizo (Escola Educem)

Pau Pujadas Calcat i Nora López Zafra (Escola Salvador Espriu)

Dienaba Balde i Sara Koubaa El Mokhtari (Escola Ponent)

Pau Montes Garcia i Aina Tomic Piqué (Escola Pereanton)

Continguts

1. Explicació del que hem fet fins ara
2. Aportació de les accions o propostes a fer a Granollers. Dinàmica de treball amb l'Arrel, Fòrum de les adolescències
3. Avaluació de la sessió i comiat.

1. Explicació del que hem fet fins ara

Aquesta sessió és especial ja que tenim els membres de l'Arrel, Fòrum de les adolescències, que venen a participar del que estem treballant. Els acompanyen el Toni Cobos i l'Andrea Gibert que són els dinamitzadors.

Es presenten i s'explica què estem fent i en quin punt ens trobem. La presentació dels participants la fem en els grups més reduïts que treballarem després.

Es felicita i dona les gràcies a tots els centres educatius per la participació a l'enquesta. Va ser tot un èxit! Es va enviar un e-mail a tots els centres educatius i també als tutors i tutores per comentar-ho.

Amb els resultats de l'enquesta i la corresponent reflexió es va treballar aportant propostes molt interessants relacionades amb l'encàrrec de «treballar **propostes/actuacions específiques** per **reduir les emissions** associades al transport i contribuir a trobar alternatives pels desplaçaments, que fomentin modes amb baix impacte climàtic»,

En aquesta sessió la proposta és diferent: treballem trepitjant la ciutat i posant les nostres accions amb el recorregut i visita a alguns centres educatius de la ciutat.

Ens agrupem en quatre grups de 10 persones, dividits per temàtiques i anem als centres educatius de l'Educem, Ponent, el Jardí i el Salvador Espriu.

2. Aportació de les accions o propostes a fer a Granollers. Dinàmica de treball amb l'Arrel, Fòrum de les adolescències

Cada dinamitzador/a marxa a un centre educatiu amb les accions concretes per temàtiques amb els infants i joves de l'Arrel amb intenció de donar-se a conèixer entre ells/es.

Es fa un joc de coneixença utilitzant un globus, una pilota, llana... i a continuació els infants expliquen als companys de l'Arrel què han fet fins ara i quines són les aportacions que es podrien sumar.

S'inclouen propostes noves i acabem parlant i reflexionant sobre la temàtica que estem treballant. Apostem per tornar a fer nous jocs ens alguns grups i altres grups aprofiten per fer visita interna a un dels centres educatius veient les propostes a l'entorn escolar més proper.

Aquestes són les accions que teníem i que s'han sumat:

1. Ampliar els espais verds

- Fer una zona verda, gespa i més arbres, a la plaça Josep Barangé.
- Assegurar que totes les escoles tenen espais verds.
- Plantar arbres a la porxada.

Propostes noves a partir de la sessió amb l'Arrel

- més espais verds **dins** l'escola
 - patis
 - incrementar horts
 - arbres fulla perenne + grans

- reductors de velocitat pas zebra.
- senyal indicador d' «escola»
- tenir mínim 2 aparcaments i eixamplar la vorera
- aparcament bicis, patinet (dins les escoles)

2. Anar més en bicicleta

- Ampliar els pàrquings de bicicletes a les escoles.
- Que un grup de persones vagi a buscar a uns nens per anar a l'escola (nens i adults).
- Que cada nen tingui una clau per obrir el cademat de la seva bicicleta.
- Tenir una targeta per llogar una bicicleta.

Propostes noves a partir de la sessió amb l'Arrel

- Donar més a conèixer el BICIBUS
- Treballar la seguretat en alguns carrers de Granollers

3. Fomentar l'ús de l'autobús/transport públic

- Donar a conèixer la targeta T-16 perquè més nenes i nens la facin servir. Una manera de fer-ho podria ser anunciar-la a la pàgina web de l'escola.
- Posar més parades o serveis perquè la gent aprofiti aquest carnet.

Propostes noves a partir de la sessió amb l'Arrel

- Crear una línia de bus que recorri els instituts i escoles durant els horaris d'entrada i sortida
- Zona de prioritat pels infants als autobusos (com persones grans, dones embarassades, etc)
- Adaptar els horaris. Perquè el bus no arribi 5 mins tard a l'hora d'entrada
- Crear un justificant, o en forma de segell, per quan el bus arriba tard.
- Autobús elèctric
- Que no es pugui fumar a les parades d'autobús ni al seu voltant.

4. Reduir l'ús del cotxe

- Que alguns pares i mares voluntaris, o també alumnes, donin multes pedagògiques als vehicles mal aparcats.
- Fer publicitat dels pàrquings gratuïts (20 minuts) per fomentar-ne l'ús.

Propostes noves a partir de la sessió amb l'Arrel

- Fer més atractius els camins que van a l'escola i animar a passar per aquells carrers des de la mateixa escola. Exemples: passos de zebra interactius i divertits, grafitis macos per fomentar anar caminant, etc.

3. Avaluació de la sessió i comiat.

Cada grup aporta i explica les noves accions que han afegit a cada una de les temàtiques i celebrem conjuntament la bona feina que s'ha fet a cada un dels grup de treball.

Ho tanquem fent la foto de grup amb els membres del grup de l'Arrel a la Sala Tarafa.

En les properes sessions dels dies 15 de març i 12 d'abril treballarem un PLA COMUNICATIU per donar a conèixer EL TREBALL REALITZAT que ens va encomanar l'Alba Barnusell, Alcaldessa de la ciutat. Seran els infants qui treballaran un eslògan i les propostes amb materials comunicatius.

En aquestes dues sessions ens guiarà la professionalitat d'una dissenyadora comunicativa i les companyes tècniques dels serveis de Medi Ambient i Comunicació de l'Ajuntament.

Continuem observant i xafardejant la nostra web del C. Infants que és on es troba tota la informació i les fotos i vídeos i ho traspassem als companys i companyes de classe del nostre centre.

Encàrrec per la propera sessió

L'encàrrec específic que surt d'aquesta sessió és explicar el treball que hem fet en aquesta sessió i quines són les noves accions incorporades a cada una de les temàtiques. Comentar-les a l'aula

Ens acomiadem fins la propera sessió.

Dimecres 15 de març 2023

17.30 a 19 h. Sala Tarafa C/ Corró, 49