

Curs 2021-2022

PRIMER PLENARI - Dimecres, 17 de novembre de 2021 - 17.30 h.

GRA Equipament juvenil

Conselleres i consellers convocades

Agrupament Escolta Sant Esteve	Guillem Hernández
Colònies Sant Esteve	Nour El Klahi
Escola Educem	Ainhoa Martínez i Laia Caro
Col·legi Jardí	Daniel España i Martina del Barco
Escola L'Estel	Carla Barea i Gabriel Arellano
Escola Ma Anna Mogas	Ainhoa Espinar, Anning Wang, Alba Vicens i Manel Díaz
Escola Montserrat Montero	Jordi Sala, Alexei Pericas i Adrià Camacho
Institut Antoni Cumella	Irvin Sánchez, Aroa Cáceres i Abril Arànega
Institut Carles Vallbona	Cristina Lucas i Danna Clavel
Institut Celestí Bellera	Laura Pérez, Náyade Carrasco i Isona Garriga
Institut Escola Mpal de Treball	Aya El Hamdaoui, Kevin Yonso, Cristina Prieto, Ramon Velasco i Noor Aoulad
Institut Marta Estrada	Karina Kholodnyak i Doae Sadik
Esplai d'Assís	Clàudia Molins
Zona Jove Can Bassa	Karim Kounia, Anna Soria Galvarro i José Nieto
CNIAC	Roc Morella, vicepresident adolescent, i Cristina Prieto, vocal
Centres sense representació	Centres Oberts, Esplai Guai, Escola Pia i Escola Cervetó.
No assisteixen	Aya El Hamdaoui, Kevin Yonso, Karim Kounia i Adrià Camacho

Contingut del Plenari

1. Acollida.

- Presentació i benvinguda a tots els membres (alguns de nous).
- Dinàmica d'intercanvi dels noms i recordem la darrera activitat (les colònies).

2. Col·laboració amb la Cantada de Nadales de les AFA de les escoles de primària.

- L'organització ens demana 3 joves per a fer d'speakers i col·laborar amb l'activitat.
Es presenten voluntàries: Abril, Isona, Laura P, Náyade, José, Laia, Cristina P i Guillem
S'acorda fer un grup de whatsapp amb la Maria Marín que dinamitza aquesta activitat.
- Dissabte, 18 de novembre – de 16.45 a 19.30 h - a la Porxada

3. Revisió de la carta de consideracions i propostes de millora en relació al procés de Pressupostos Participatius en marxa a l'actualitat.

- L'Abril i en Guillem han preparat un esborrany que amb alguns retocs s'enviarà a l'alcalde, regidors i responsables tècnics demanant que els adolescents puguin votar i escollir projectes.
- Es recullen les signatures dels representants assistents.

4. Celebració del Dia internacional dels Drets dels Infants i Adolescents (20 novembre).

- Lectura i explicació del Manifest del CNIAC (Consell Nacional Infants i Adolescents de Cat).
En Roc Morella i la Cristina Prieto que són els representants de Granollers al CNIAC expliquen com s'ha creat el contingut del Manifest a partir de la participació dels Consells dels municipis.
- Recordatori de l'activitat proposada per a fer als centres educatius.

Us proposem que el celebrem amb nosaltres i passeu a l'acció com a mínim amb la lectura del manifest a les aules, i si voleu complementar amb la lectura d'un conte o un vídeo.

I si feu una publicació a les vostres xarxes (twitter/instagram), penseu a escriure els hashtags [#DiaUniversalInfància](#) [#CiutatsAmiguesInfància](#) i d'etiquetar els tres perfils [@granollers](#) [@arrelGRN](#) [@grajove](#).

Proposta didàctica

- Parleu amb el tutor/a per a buscar 20 minuts per a fer una activitat de celebració del **Dia internacional dels drets dels infants i dels adolescents (20 novembre)**.
- **Llegiu el Manifest** del CNIAC que trobareu al web <https://www.granollers.cat/dretsdelsinfants>

- L'activitat és **veure un vídeo de 2 minuts sobre un dels drets dels infants** per reflexionar amb els teus companys/es de classe i proposar que la vostra escola faci una publicació a les xarxes socials o una notícia a la web de l'escola que parli del tema que heu parlat a classe.
- Tria un dels vídeos d'aquesta pàgina http://www.coneixelsteusdrets.cat/home_drets_3.html
- Trobareu més materials didàctics (contes, vídeos, tríptics) a <https://www.granollers.cat/dretsdelsinfants>

5. Elecció de la proposta finalista a presentar als Pressupostos Participatius (veure resultats al ppt)

- Amb la dinàmica als centres es van recollir un seguit de propostes que es van revisar i votar en Plenari durant les Colònies. Cal acabar de triar quina o quines es presenten i amb quin contingut.
- Es prioritza la d'ampliar la Zona d'Skatepark del Parc del Congost per votació:

Idees per als PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

Estratègies escollides i votades a la sortida - 6 nov.

Més gàbies de bicis	Ampliació skatepark del Congost
SÍ 70% - NO 26% - ABS 4%	SÍ 92% - NO 8% - ABS 0%
Més wifi gratuït al carrer	Inici Parc Puig de les Forques
SÍ 83% - NO 0% - ABS 17%	SÍ 70% - NO 0% - ABS 30%
Carrers dels instituts sense cotxes	Pista polivalent Parc Firal
SÍ 83% - NO 0% - ABS 17%	SÍ 87% - NO 0% - ABS 13%

Escollides i prioritzades del conjunt següent:

Llistat de propostes Pressupostos Participatius

Recollides a les dinàmiques grupals a l'octubre

Tecnologies

- Tallers de creació i disseny de videojocs 2
- Punts d'internet gratuït 3
- Millorar les xarxes de wifi en instituts, centres culturals i de lleure 3
- Wifi gratuït pel carrer
- Llocs per carregar cotxes i patinets elèctrics 3

Espai públic

- Lavabos públics
- Control policial a les places on es reuneixen els més joves
- Reformar la ciutat perquè sigui més inclusiva
- Canviar el sistema de neteja dels carrers
- Posar tapes a les escombraries, si no surten volant.
- Millora de les voreres
- Més zones verdes 4
- Millorar l'EMT (el pati). Tenir un espai tancat de lleure

Lleure

- Espais públics per fer ioga, balls, gimnàstica... amb experts i preus assequibles.
- "Lloreria" per anar a plorar
- Habilitar un espai per als joves on s'hi puguin fer activitats (discoteca per exemple).
- Crear espais d'ajuda escolar.

Llistat de propostes Pressupostos Participatius

Recollides a les dinàmiques grupals a l'octubre

Emergència climàtica

- Posar més plaques solars als edificis de l'ajuntament.
- Potenciar l'ús de plaques solars als domicilis personals (anuncis, cartells).

Mobilitat

- Posar més gàbies (de bicicleta i patinets) prop dels instituts, centres culturals o de lleure 6
- Lloguer de bicicletes/patinets
- Semàfors i fanals (per exemple, que no els tapin els arbres).
- Carrils bici fins a l'escola
- Aparcaments de bicis a les escoles
- Bicing escolar

Esports

- Reformar els skates parks 8
- Circuits per bici i BTT
- Més espais i pistes d'esport (futbol, bàsquet, handbol, beisbol, voleibol).
- Poliesportiu gratuït i públic
- Habilitar un camp de futbol sala
- Xarxa de carrils bici

4. Grups de treball (veure resultats al ppt)

Idees prioritzades CULTURA I LLEURE

Estratègies escollides i votades a la sortida - 6 nov.

Espai de «Lloreria»	Espai de Disco Jove
SÍ 62% - NO 5% - ABS 33%	SÍ 92% - NO 0% - ABS 8%
Espai Karaoke «JustDance»	Concerts amb grups locals
SÍ 92% - NO 0% - ABS 8%	SÍ 92% - NO 0% - ABS 8%

Idees prioritzades SALUT I IGUALTAT

Estratègies escollides i votades a la sortida - 6 nov.

Campanya/xerrades Drets Humans/xenofòbia	Xerrades sexualitat i diversitat sexual. Accions de divulgació en vídeos casolans
Vots SÍ 100%	Vots SÍ 100%
Xerrades a 5è i 6è Primària sobre menstruació, sexualitat, etc	
Vots SÍ 100%	

Idees prioritzades per a la Zona GRAJOVE

Estratègies escollides i votades a la sortida - 6 nov.

Torneig de videojocs	Intercanvis culturals
Vots SÍ 50% - NO 50%	Vots SÍ 100%
Concerts/espectacles	Xerrades diverses
Vots SÍ 100%	Vots SÍ 100%

Es revisen les accions triades de salut i igualtat, zona Grajove, i cultura i lleure. Queda pendent el disseny i calendarització (veure els quadres anteriors).

S'escull un tema per on començar a treballar i són els DRETS HUMANS. Ens fem la pregunta sobre QUÈ VOLEM DESCOBRIR EN RELACIÓ ALS DRETS HUMANS? I surten diverses idees, preguntes, dubtes, temes que els preocupen com els següents:

- Ramon. Si tenim dret a un HABITATGE perquè hi ha gent al carrer? Quins DRETS tenim com a JOVES? Per què no es compleixen els drets? Hi ha requisits?
- Abril. POBRESA EXTREMA al nostre entorn. Manipulació de la informació.
- Náyade. FEMINISME, MASCLISME, HEMBRISME. Debat per resoldre preguntes com per exemple per què els requisits a l'accés a Bombers és diferents segons el gènere? IGUALTAT DONA-HOME físics, mental, estereotips...
- Isona. DISCRIMINACIÓ. Xerrades molt dinàmiques sobre el RESPECTE A L'ALTRE, amb IMPACTE.
- Carla. Xerrades XENOFÒBIA, HOMOFÒBIA, temes RELIGIOSOS. Campanyes amb cartells amb idees d'impacte pq gent rectifiqui.
- Manel. Donar a conèixer els DRETS QUE TENIM. Preocupa RACISME, odi als altres XENOFÒBIA.
- Laia. A escola pq neguen els drets com anar al WC durant els patis o durant la classe? És un tema de salut, com també beure aigua.
- Noor. Xenofòbia important. Dret a la família, a la salut mental, a la protecció (a saber que algú vetlla per tu), sense por a parlar-li), fomentar activitats en família. FESTES EXTRARELIGIOSES: cal ser més inclusius amb les diverses cultures que convivim juntes i poder fer les festes sense problema i sancions escolars o laborals.

5. Avaluació i tancament de la sessió