

## Quarta sessió: dimecres 27 de gener de 2021

**Lloc:** Plataforma Zoom

**Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.

### **Assistents**

Cristina Prieto i Aissatou Diallo (Mestres Montaña), Pol Ribell i Mercè Velasquez (L'Estel), Gabriela Dico i Denisse González (Granullarius), Breixo Fernández (Salvador Llobet), Iker Arguimbau (Cervetó), Nina López (Joan Solans), Paula Tiscar (Ferrer i Guàrdia), Arnau Salguero i Joana Pons (Lledoner), Mayli Vinuesa i Lucia Aguilera (Turó de Can Gili), Jana Gendra i Jan Cruz (Jardí), Maria Garcia i Laia Gómez (Escola Pia), Eric Viñas i Martina Borràs (Educem), Berta Escobar i Núria Serra (Salvador Espriu), Yasmin Istar (Ponent), Gil Corral i Josh Dueñas (Pereanton), Gerard Domene (Anna Mogas).

### **No assisteixen**

Paula Nikolova (Salvador Llobet), Lucia Valcàrcel (Cervetó), Chaima El Koujili (Joan Solans), Aaron Daouieb (Ponent), Martina Lupiáñez (Anna Mogas).

### **Excusen l'assistència**

Nàdia Álvarez (Ferrer i Guàrdia).

### **Dinamitzadors**

Francesc Reverter i María Marín, tècnics del Servei d'educació i infància de l'Ajuntament de Granollers.

### **Col·laboradors**

Irene Valencia, estudiant de Pedagogia en pràctiques (UB), i Isabel Martínez Soria, tècnica especialista del Servei de medi ambient i espais verds de l'Ajuntament de Granollers.

Prèviament, s'ha enviat un recordatori (correu-e i grup de whatsapp)

- ✓ Es convoquen els representants i els suplents a la sessió de treball.
- ✓ Portar llibreta mitjana o petita i bolígraf per apuntar les idees que es van parlant.
- ✓ Posar-te la xapa que porta el vostre nom.
- ✓ Per a poder votar a la reunió, necessites preparar 3 quadrats de paper o cartolina de 10 x 10 cm (verd, blanc i vermell) que poden ser pintats, enganxats o com tinguis per casa.
- ✓ Llegir individualment l'article que us enviem sobre Camins Escolars (publicat al Diari ARA 8/09/2018) i escriure a la teva llibreta del Consell tres punts positius i tres de negatius sobre el tema que ens parla.

## Benvinguda

Els infants van entrant a la plataforma i ens presentem. Ens donen la benvinguda el Francesc i la Maria. Es presenta a la Irene Valencia, que estudia Pedagogia a la UB i fa les practiques al Servei d'educació i infància de l'Ajuntament de Granollers, i que col·laborarà amb el Consell dels Infants i per tant estarà en

totes les sessions que fem i la Isabel Martínez Soria, tècnica especialista del Servei de medi ambient i espais verds de l'Ajuntament de Granollers, que coneix molt bé to el que tenim sobre àrees de joc a la nostra ciutat.

Ens preguntem com han anat les vacances de Nadal, des d'un punt de vista més emocional. Alguns expliquem que han aprofitat les vacances de Nadal per desconnectar, estar amb la família, gaudir del temps lliure, fer deures i poder jugar al jocs de pantalla amb més temps, tot i que sigui limitat.

## Aprovació de l'acta anterior

Es van enviar un correu electrònic comentant que calia fer la lectura del resum dels resultats de la feina per al Pacte de ciutat juntament amb el vídeo resum que van fer els portaveus .

Es mostra la pàgina web del Consell dels Infants i com arribar a la tercera sessió <http://www.granollers.cat/educació/tercera-sessió-16-desembre-2020>

Es passen 30 segons dels vídeos del Nadal i el Covid fet per nosaltres per fer un petit recordatori. És aquest [https://youtu.be/fP\\_nHUBt\\_E4](https://youtu.be/fP_nHUBt_E4)

Ens recomanen que ho ensenyem a l'escola per ensenyar als companys/es el que estem treballant.

## Encàrrec sobre el Pacte de Ciutat: ANAR A PEU A L'ESCOLA

On estan les nostres propostes?

Ens expliquen que en aquest moment s'està fent una valoració a nivell polític i que quan ens donin la resposta ens ho faran saber. Han compilat les nostres aportacions amb les dels altres grups.

## Encàrrecs de l'última sessió. Com ha anat?

Es van demanar llegir individualment l'article que us enviem sobre Camins Escolars (publicat al Diari ARA 8/09/2018). Escriure a la teva llibreta del Consell tres punts positius i tres de negatius sobre el tema que ens parla. Fem una dinàmica PADLET que consisteix que quedin recollides les propostes en un mural.

**Consell dels Infants - Aportacions de la dinàmica Camins Escolars Segurs**

POSITIUS			NEGATIUS	
<p><b>Laia</b></p> <p>En bici o patinet no contaminem i afavoreix la salut</p> <p>Si anem sols aprenem a ser més responsables</p>	<p><b>Jana</b></p> <p>Afavoreix salut</p> <p>Autonomia, responsabilitat</p> <p>Perdre la por</p> <p>Disminuir contaminació i crear camins segurs</p>	<p><b>Núria</b></p> <p>Menys contaminació</p> <p>Més esport</p> <p>Xerrar durant el camí</p> <p>Fas amics</p>	<p><b>Laia</b></p> <p>Ciutats no segures i no preparades per anar en bici o patinet</p> <p>La família et vol acompanyar perquè tenen por</p>	<p><b>Mària</b></p> <p>El mal temps és un impediment.</p> <p>Falta de lloc per aparcar</p> <p>Carrers més segurs i més vigilància</p>
<p><b>Yasmin</b></p> <p>No contamines, a peu coneixes la ciutat, fer noves amistats</p>	<p><b>Gil</b></p> <p>Menys contaminació</p> <p>Més esport i vida saludable</p> <p>Amb amics més divertit</p>		<p><b>Yasmin</b></p> <p>Shauria de fer a totes les escoles.</p> <p>Hi ha gent que viu lluny i necessita cotxe.</p> <p>Els camins estan bruts.</p>	<p><b>Jana</b></p> <p>Falten camins segurs</p> <p>Si és viu lluny es dificulta arribar.</p> <p>Molta gent que va amb bici desconeix les normes.</p>
<p><b>Mària</b></p> <p>Afavoreix amistats</p> <p>Autonomia i responsabilitat</p> <p>Més econòmic</p>	<p><b>Joana</b></p> <p>Menys cotxe</p> <p>Fem esport</p> <p>Autonomia personal</p>		<p><b>Núria</b></p> <p>Aixecar-se més d'hora.</p>	<p><b>Gil</b></p> <p>No tots els municipis donen bicicletes elèctriques.</p> <p>Convèncer als polítics perquè ho facin més.</p>

## Nou encàrrec de treball: «Granollers, cap a una ciutat jugable »

Ens proposen un nou repte, tenir consciència del que tenim i valorar conjuntament com ens imaginem una ciutat jugable, amb l'objectiu d'analitzar el termòmetre de com tenim la nostra ciutat, valorar l'entorn al joc i a l'espai públic, com espai educatiu i saludable en la que els protagonistes siguin els infants, els joves i les famílies.

Tenir una visió de la ciutat des d'una perspectiva dels criteris que defineixen els nostres parcs i espais de lleure, espais de joc, espais de convivència, on estan, i per quines edats. Als parcs tenim **jocs diversos i creatius? jocs compartits, inclusius (edats, gèneres, orígens i per diferents capacitats?, confortables per l'infant i l'adult?, amb contacte amb la natura? I que sigui un lloc de trobada, amb ombra, bancs, font... . Cal que l'espai sigui estimulant i accessible?**

Ens presenten els criteris per al **disseny d'una ciutat jugable**. Ho l'explica la Isabel Martínez. Es pot veure aquí [https://granollers.cat/sites/default/files/pagina/2021/01/2021.01.27\\_criteris\\_ciutat\\_jugable.pdf](https://granollers.cat/sites/default/files/pagina/2021/01/2021.01.27_criteris_ciutat_jugable.pdf)  
Es posen alguns exemples dels espais de joc que coneixem i de les novetats que s'han fet últimament. Fem preguntes sobre parcs concrets i anem entenent moltes coses que desconeixem.

A continuació ens presenten **el mapa dels espais vers i zones jugables** que tenim a la ciutat. La Isabel Martínez diu que tenim 86 àrees de joc 73 àrees corresponent a l'espai públic, repartits en diferents zones de la ciutat.

Li fem preguntes sobre parcs concrets que estan prop de l'escola o casa nostra i ens desglossen els criteris que s'han de tenir en compte per posar una àrea de joc (lloc on s'ubica, a qui va dirigit, tipologies (edats, gèneres, orígens..). Molt Interessant!

Finalment exposen quina és la proposta per treballar en aquestes sessions que ens queden. Es proposa passar un formulari que s'enviarà al centre amb una fitxa de com fer la feina i donant un temps de marge, fins el 10 de març. Es comparteix el formulari a la pantalla i fem un exemple comprovant que és molt senzill.

També ens comparteixen un nou mapa per escola, on surt en color blau, l'àrea de 500 metres des del punt de l'escola i així podem veure les àrees de joc que tenim en aquesta distància. Aquest mapa ens l'enviaran de forma individual a cada centre per treballar amb el grup classe.

I després, comparteixen un altre mapa, anomenat **Isocrones**, on es veu totes les àrees a 500 metres, de tot els centres educatius de primària. Aquí es pot apreciar que tenim moltes àrees de joc conjuntes entre centres.



Ens passaran una fitxa als i les representants i tutors de cada curs (5è i 6è o grup bombolla que tinguin fet en aquest moment) explicant amb detall com hem de fer aquest nou encàrrec sobre la reflexió dels espais jugables que tenim al voltant de la nostra escola.

## Avaluació de la sessió i comiat

Lectura de les conclusions de grup. Ho fan l'Eric i la Joana i comiat.

La propera sessió serà el **dimecres dia 24 de febrer a les 17.30 h**

S'enviarà un correu electrònic per saber si es fa virtual o presencial.

### Encàrrec de treball per la propera sessió

1. Entrar a la pàgina web del Consell Infants <https://granollers.cat/educació/quarta-sessió-de-gener-2021>

- Llegir el resum de la reunió del dia 27.01.21 que hi ha a la web i s'ha enviat per correu-e.
- Mirar el vídeo resum dels portaveus fet per la Joana, la Martina i l'Eric.

2. Explicar al grup classe el nou encàrrec que consistirà en anar a un espai jugable recomanat, en una àrea de 500 metres de l'escola i omplir el formulari (us farem arribar un enllaç).

Us enviarem una fitxa on s'explicaran les fases del nou encàrrec.

Termini màxim per enviar el formulari: **10 de març de 2021**

**Propera sessió dimecres 24 de febrer, a les 17.30 h.**