



Generalitat de Catalunya
Departament de Polítiques Digitals
i Administració Pública
Secretaria de Polítiques Digitals

Carta catalana per als drets i les responsabilitats digitals

Proposta per incloure-hi la perspectiva d'infants i adolescents

La Carta

Una eina viva i dinàmica amb vocació normativa i de contribució al debat global

Un projecte coordinat pel Govern de Catalunya que té per objectiu promoure un marc legislatiu i democràtic per **garantir els drets humans i les llibertats fonamentals en l'era digital.**



Àmbits de drets i responsabilitats que recull, de moment, la Carta:

- Accés universal a Internet
- Model de governança d'Internet obert, inclusiu i amb diversitat d'actors
- Llibertat d'expressió i d'informació
- Innovació digital, creació, accés i distribució del coneixement
- Protecció de dades i privacitat de la informació
- Garantia de la capacitat i la inclusió digital
- Sobre l'ètica en l'àmbit de la intel·ligència artificial i la governança algorítmica en el sector públic i privat
- Mecanismes de salvaguarda dels drets digitals

Metodologia de desenvolupament de la Carta

Grup coordinador

Format per persones reconegudes provinents de l'activisme, de l'Administració pública, del món empresarial, de l'àmbit jurídic, de la recerca i de les relacions internacionals, expertes en drets i responsabilitats digitals. Liderat per la Direcció General de Societat Digital. **Vetlla per garantir el caràcter obert, inclusiu i de governança multilateral de la Carta.**

Persones contribuïdores

Les propostes del grup coordinador són sotmeses a la **revisió de més persones expertes i a participació ciutadana**. Així, persones d'una gran diversitat de sectors de la societat esdevenen contribuïdores de la Carta: la revisen, esmenen i milloren.

Grups de treball específic

Es detecten aportacions que requereixen ser tractades en grups de treball més específics, que podrien ser incloses en futures versions de la Carta o bé esdevenir-ne obra derivada.



Per incloure la perspectiva d'infants i adolescents en la Carta

Metodologia de treball específic

Persones contribuïdores (adultes)

Les propostes del grup coordinador són sotmeses a la revisió de més persones expertes:

- Agència de Ciberseguretat de Catalunya
- Grup de treball interdepartamental de la Generalitat sobre patologies relacionades amb les TIC
- Observatori dels Drets de la Infància
- Direcció General de Participació Ciutadana
- Fundació Frances Ferrer i Guàrdia
- Fundació Jaume Bofill
- mSchools (GSMA)

Grup coordinador

Amb la incorporació de Liliana Arroyo, doctora en Sociologia, investigadora experta en transformació digital i impacte social.

Participació d'infants i adolescents (menors d'edat)

Amb l'acompanyament i el suport de diversitat d'agents socials:



El meu primer vot



Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya



fundación **esplai**
ciudadanía comprometida



EscolesCoop
FEDERACIÓ DE COOPERATIVES
D'ENSENYAMENT DE CATALUNYA



Generalitat de Catalunya
Departament de Polítiques Digitals
i Administració Pública
Secretaria de Polítiques Digitals

Per incloure la perspectiva d'infants i adolescents en la Carta

Proposta metodològica

Qui ho gestiona

El **grup coordinador** de la Carta, amb acompanyament d'**escoles i espais no formals** habituals de socialització d'infants i adolescents, i amb el **suport tècnic** de professionals especialitzats en desenvolupament de dinàmiques participatives entre menors d'edat.

Objectiu

Conèixer de primera mà, **de manera acompanyada i no condicionada**, la perspectiva diversa d'infants i adolescents respecte drets i responsabilitats digitals **per ser incorporada en la Carta i/o en una nova Carta derivada**.

Quan

Durant la **tardor de 2020**. Abans del 31 de desembre d'aquest any cal haver recollit resultats i conclusions de les dinàmiques participatives. Es valorarà aleshores ampliar la mostra amb noves dinàmiques tenint en compte els aprenentatges de les primeres.

Per incloure la perspectiva d'infants i adolescents en la Carta

Funcionament de la dinàmica

Durada: 1 hora i 30 minuts.

Tècnica: grup de discussió

Espai: aquells proposat pels agents socials; idealment, **entorns de socialització habituals** dels infants i adolescents.

Respondre:

- ✓ Com s'hi senten? Ho han viscut alguna vegada, ells/es o algú del seu entorn?
- ✓ Com actuen o actuarien en les situacions plantejades?
- ✓ Com hauria de ser l'acompanyament? Per part de qui?

Moments:

1. Preguntes inicials per detectar el grau d'intensitat digital:

- Tenen mòbil (propi)?
- Tenen perfils a xarxes socials?
- Quantes hores a la setmana passen en l'entorn digital? I què hi fan (comunicar-se, jugar, mirar, consumir, etcètera)?

2. Diàleg al voltant de 3 qüestions, proposant exemples:

- a) Identitat: *Sharenting* i intimitat, dret a l'espai digital privat.
- b) Relacions: *Bullying* i *Sexting*
- c) Suport i acompanyament.

3. Tancament: sense consultar la Carta, preguntar sobre quins drets i quines responsabilitats digitals hauria d'incorporar una Carta d'aquestes característiques.



Per incloure la perspectiva d'infants i adolescents en la Carta

Participants

Grups d'entre **10 i 15 persones** menors d'edat amb les següents característiques:

- ✓ D'**edats diverses** però no gaire diferents. Per exemple, un grup amb infants de 6 a 12 anys i un altre amb adolescents de 12 a 18 anys.
- ✓ Les persones **amb mòbil i sense mòbil, en grups separats**.
- ✓ **Diversitat de gènere**.
- ✓ Tenir en compte la **representativitat territorial** de Catalunya.
- ✓ Sense haver rebut prèviament informació sobre la Carta.

Recollida i anàlisi de dades

El grup coordinador analitza els resultats comptant amb **suport tècnic professional** per a:

- Enregistrar i transcriure les dinàmiques.
- Elaborar un informe de buidat de la sessió, desglossat i organitzat en base a **indicadors: edat, gènere, territori, grau d'intensitat digital, respostes a les preguntes sobre les qüestions plantejades**.

Per incloure la perspectiva d'infants i adolescents en la Carta

Properes passes que cal explorar a partir dels resultats de les dinàmiques

Ampliació de la mostra amb noves dinàmiques (millorades amb els aprenentatges de les primeres) amb més infants i adolescents, incorporant també a **famílies**.

Incorporació de la **visió d'infants i adolescents en el redactat de la Carta** catalana per als drets i les responsabilitats digitals.

Desenvolupament d'una Carta específica sobre drets i responsabilitats digitals pel que fa a infants i adolescents.



Generalitat de Catalunya
Departament de Polítiques Digitals
i Administració Pública
Secretaria de Polítiques Digitals

politiquesdigitals.gencat.cat