



Audiència amb l'alcalde

Accions curs 2017-2018

Granollers, 17 de maig de 2018

Ajuntament de  Granollers

 Ciutats
Amigues
de la Infància
GRANOLLERS |  unicef



Acte de constitució del Consell dels Infants 17-18

Traspàs de nomenaments



Què fem el Consell dels Infants?







Preparant la visita del patge a les escoles



El patge Gregori visita les escoles



Desitjos dels infants de la ciutat





ESCOLA
PONENT

*Pau i amor fets nens
de Granollers.*

Videomapping dels desitjos

COL·LEGI
L'ESTEL
P5

*Que qualsevol persona malalta tingui l'oportunitat de rebre
atenció mèdica i medicines per a curar-se.*



Rebem els reis d'Orient





Anàlisi dels àmbits del Pla d'Infància i Adolescència

Educació, salut, esports, lleure, protecció a l'infant, cultura, espai públic, participació.
Què ens agrada, què no ens agrada i propostes a fer a cada àmbit.

AGRADA

ció dels
MENTADOR
ÉS AMB
NOMÉS
ACTIVITATS

ÀMBIT Educació

QUÈ ENS AGRADA

- AJUTS ECONÒMICS INFANTS SENSE RECURSOS
- L'ESCOLA TÉ BONS PROFES QUE FAN EL POSSIBLE PER A QUÈ HO ENTENGUEN TUT.
- ACTIVITATS DIFERENTS COM TERÀPIA i MÚSICA

PROPOSTES

PROPOSTES

QUÈ NO ENS AGRADA

- NO AGRADEN MÉS DE 15 MINUTS DEL MESTRE
- POC A ESTONA DE PATI A L'ESCOLA
- POC COEDUCACIÓ/IGUALTAT COMENTARIS COM "ETS MENA, AIXÒ ES DE NOUS"
- MANTENIMENT ESCULES
- POC CIVILITAT (BRUTICA ALS WC ESCOLA I PER L'INSTANT)
- ACTITUD MESTRES BRUTADA

ÀMBIT Salut

QUÈ ENS AGRADA

ELS BONS TRACTE D'ALS PACIENTS a l'HOSPITAL
BONA ATENCIÓ DES NETSES

QUÈ NO ENS AGRADA

• CORTA VISITA
• POC DE ESPAI PER ESCRIURE

PROPOSTES A FER

PROPOSTES NOVES DE LES ESCULES

ÀMBIT Protecció i Lleure

QUÈ ENS AGRADA

PROPOSTES A FER

PROPOSTES

ÀMBIT Protecció i Lleure

QUÈ ENS AGRADA

PROPOSTES A FER

PROPOSTES

Anàlisi dels àmbits del Pla d'Infància i Adolescència

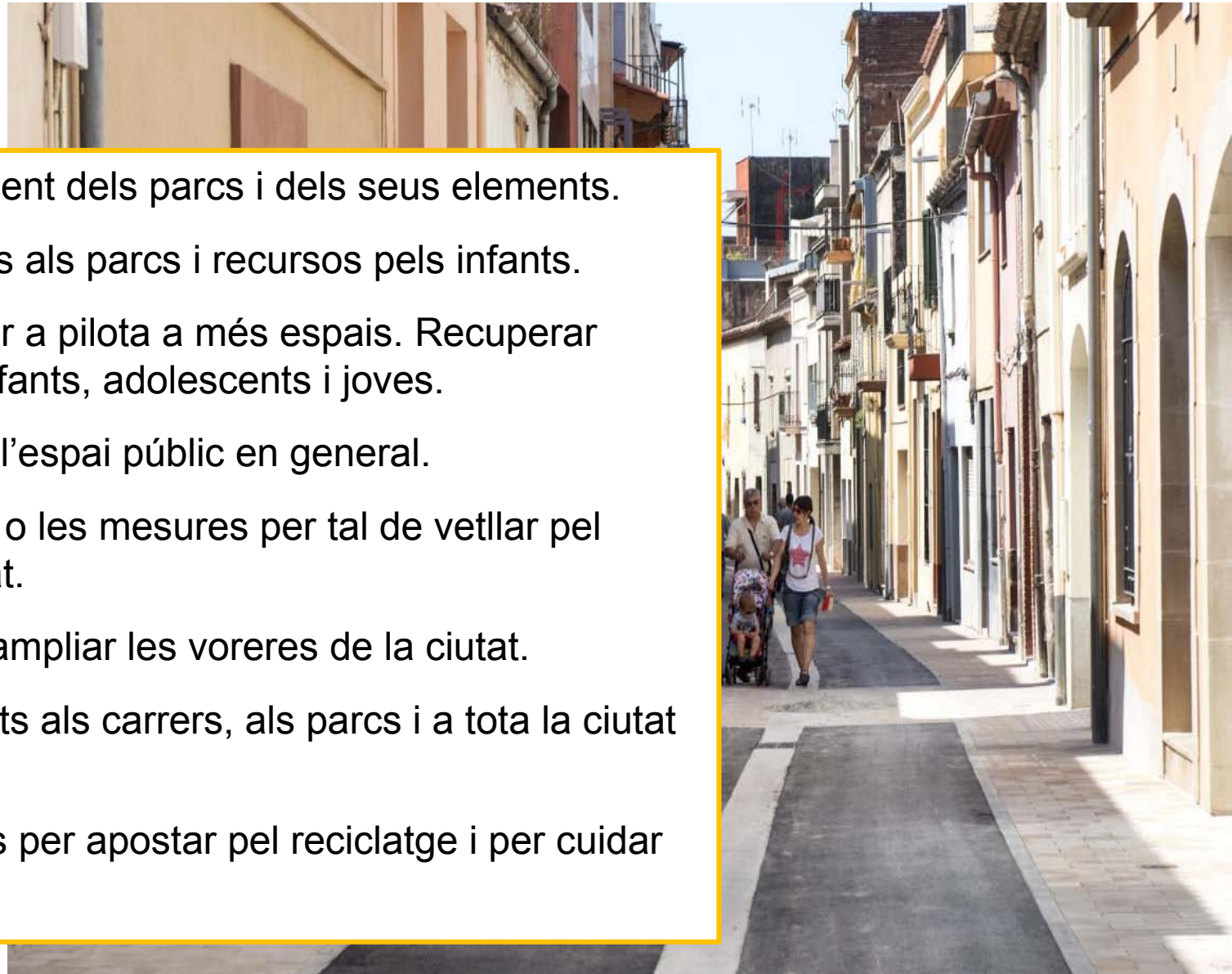


GRANOLLERS AMB ULLS D'INFANT

<https://youtu.be/qt5scFgU4qs>

Espai públic

- Millorar el manteniment dels parcs i dels seus elements.
- Que hi hagi més jocs als parcs i recursos pels infants.
- Que es permeti jugar a pilota a més espais. Recuperar l'espai públic pels infants, adolescents i joves.
- Millorar la neteja de l'espai públic en general.
- Ampliar la vigilància o les mesures per tal de vetllar pel civisme i la seguretat.
- Millorar, rehabilitar, ampliar les voreres de la ciutat.
- Que hi hagi més fonts als carrers, als parcs i a tota la ciutat en general.
- Fer diverses accions per apostar pel reciclatge i per cuidar el medi ambient.



Espai públic

- Millorar el manteniment
- Que hi hagi més jocs
- Que es permeti jugar a pilota a més espais. Recuperar l'espai públic pels infants, adolescents i joves.

Jocs als parcs per a totes les edats

Jugar al carrer

- Ampliar la vigilància o les mesures per tal de vetllar pel civisme i la seguretat.

Més neteja

- Millorar, rehabilitar, ampliar les voreres de la ciutat.
- Que hi hagi més fonts als carrers, als parcs i a tota la ciutat en general.
- Fer diverses accions per apostar per reciclatge i per cuidar el medi ambient.

Més fonts públiques



Esports

- Millorar la neteja i el manteniment de les instal·lacions esportives actuals i dels seus vestuaris.
- Que hi hagi més varietat de propostes esportives.
- Potenciar l'esport mixt (que els nens i les nenes puguin jugar junts) i fer diverses accions per trencar amb el sexisme a l'esport i respectar el gènere esportivament.
- Vetllar perquè tots els infants tinguin accés a l'esport, amb ajudes, beques, descomptes, etc.
- Tenir en compte a les persones amb algun tipus de discapacitat a nivell de les instal·lacions, oferta esportiva, equips existents, etc.
- Potenciar més l'esport dins de l'àmbit escolar, amb jornades esportives entre escoles, més hores d'esport a les escoles, equips escolars, etc.



Esports

- Millorar la neteja d'instal·lacions esportives actuals.
- Que hi hagi més varietat de propostes esportives.

Civisme a les instal·lacions

Esport mixte

que els nens i les nenes puguin fer accions per trencar amb el sexisme a l'esport i respectar el gènere esportivament.

Intercanvis esportius

- Millorar perquè tots els infants tinguin accés a l'esport, amb tenir en compte a les persones amb algun tipus de discapacitat a nivell de les instal·lacions, oferta esportiva, equips existents, etc.

Accés per a tothom

Més hores d'esport a les escoles, més hores d'esport a les escoles, equips escolars, etc.

Lleure/oci

- Ampliar l'oferta d'oci, lleure i activitats que s'ofereixen a la ciutat adreçats als infants.
- Potenciar la formació i introducció de monitors/es per tal que el lleure sigui de més qualitat.
- Organitzar jornades de jocs a diferents espais de la ciutat (la Porxada, parcs, etc) i que aquests jocs siguin diferents (jocs del món, jocs de pistes, coneixement de jocs tradicionals, gimcanes, etc)
- Que l'ajuntament ofereixi més activitats d'oci gratuïtes pels infants.
- Ampliar les ajudes i beques a les famílies que ho necessitin perquè tots els infants tinguin accés a les colònies, els casals d'estiu i les activitats extraescolars.



Lleure/oci

Fomentar el lleure educatiu

- Ampliar l'oferta s'ofereixen a la ciutat adreçats als infants.
- Potenciar la formació i introducció de nous recursos per tal que el lleure sigui de més qualitat.
- Organitzar jornades de jocs a diferents espais de la ciutat (la Porxada, parcs, etc) i que aquests jocs

Jocs cooperatius

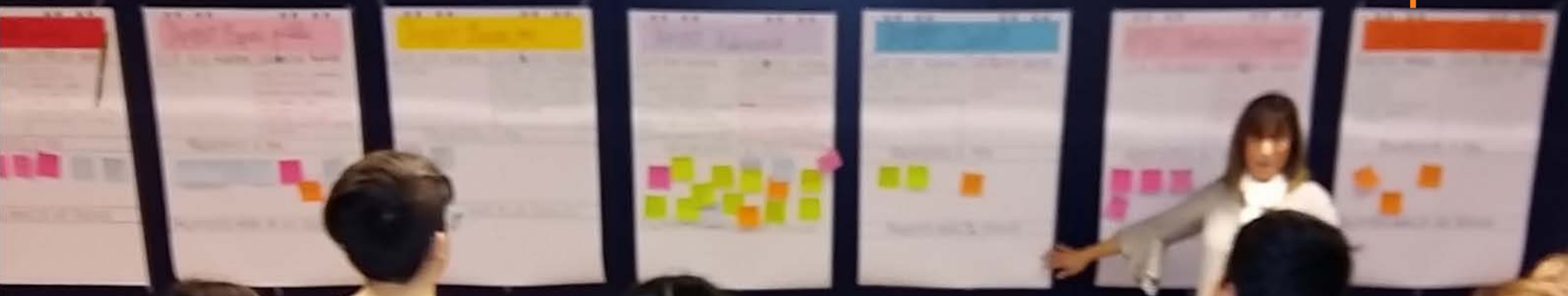
Espais de jocs per a totes les edats

Accessible a tothom

es necessiten perquè tots els infants tinguin accés a les colònies, els casals d'estiu i les activitats extraescolars.



Participació



- Que hi hagi més espais de participació infantil per tal de poder donar opinions i decidir de forma real.
- Poder participar en l'organització d'activitats, festes i activitats lúdiques.
- Potenciar que les entitats es donin a conèixer a les escoles per ampliar la participació dels infants als diferents espais de la ciutat.
- Ampliar la participació dels infants i adolescents en l'àmbit escolar per tal de que hi hagi major influència en les decisions del dia a dia (sortides, organització dels espais del centre educatiu, menús escolars, festes).

Participació

Ampliar la participació a altres infants i a adolescents a l'escola, les entitats, la ciutat

Dret a ser escoltats

- Que hi hagi més espais de participació de forma real.

- Ampliar la participació dels infants i adolescents en el món social per tal de que hi hagi major influència en les decisions del dia a dia (sortides, organització dels espais del centre educatiu, menús escolars, festes).

Educació

- Millorar el manteniment de les escoles (patis, instal·lacions, accessos, etc.) si cal atorgant ajudes econòmiques perquè sigui possible l'adaptació i rehabilitació.
- Revisar o debatre sobre el tema dels deures escolars, tenint en compte la opinió dels infants i adolescents de la ciutat, tot vetllant per l'equilibri del temps dedicat a les tasques escolars i el temps de lleure del dia a dia i dels caps de setmana.
- Fer més activitats experimentals i projectes interdisciplinaris a les escoles o amb altres escoles.
- Promoure més activitats entre les diferents escoles de Granollers. Fer més sortides educatives a la ciutat.
- Disposar de més recursos per atendre a la diversitat i als infants amb discapacitat.



Activitats innovadores

Educació

Experiències d'intercanvi de coneixement aquí o fora

Condicionar els espais per a l'aprenentatge

Millorar el manteniment de les escoles (patis, instal·lacions, accessos, etc.) si cal atorgant ajudes econòmiques perquè sigui possible l'adaptació i rehabilitació.

- Fer més activitats experimentals i projectes interdisciplinaris a les escoles o amb altres escoles.

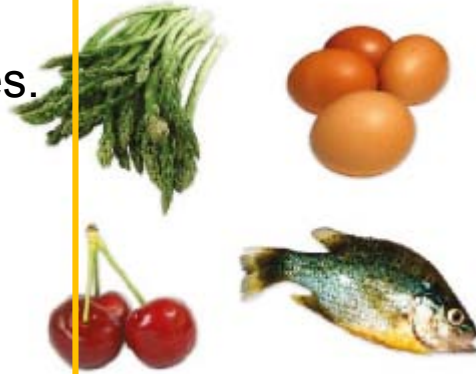
les diferents escoles de
ducatives a la ciutat.

atendre a la diversitat i als

infants amb discapacitat.

Salut

- Millorar l'atenció als centres de salut i disminuir la llista d'espera i les esperes.
- Ampliar els centres sanitaris i els recursos destinats a la salut (llista d'hospital, metges, centres d'urgències).
- Potenciar la dieta saludable a través de xerrades i activitats, dins i fora de les escoles.
- Facilitar vacunes a tothom.
- Que es donin ajudes a les famílies que ho necessitin per pagar els medicaments o altres necessitats bàsiques de salut.



Salut

- Millorar l'atenció als centres de salut i disminuir la llista d'espera.
- Ampliar els centres de salut i recursos destinats a l'atenció d'hospital, medicina d'urgències).
- Potenciar la dieta saludable a través de xerrades i activitats, dins i fora de les

**Potenciar activitats
saludables**

**Salut pública sense
llistes d'espera**

no necessitarà pagar els
medicaments o altres necessitats
bàsiques de salut.



Protecció a l'infant

- Ampliar el sistema de beques i ajudes perquè tothom pugui accedir a allò més bàsic (activitats escolars, extraescolars, materials, alimentàries, mèdiques, etc).
- Ajudar a millorar la relació entre pares, mares i fills/es a través d'activitats i xerrades diverses (per exemple per treballar el respecte, l'autoritat, sobreprotecció).
- Vetllar per evitar la discriminació i la violència. Fomentar programes de prevenció i de protecció contra el bullying i el ciberbullying.
- Fer cursos, xerrades o diverses activitats als infants i adolescents per treballar l'ús de les xarxes socials i prevenir possibles efectes negatius que pot ocasionar.
- Disposar de més informació sobre les ONGs que hi ha a Granollers i buscar-hi possibles col·laboracions com a infants (recaptar menjar, organitzar activitats, jugar als carrers, col·laboracions puntuals, etc).



Protecció a l'infant

**Millorar les relacions
parentals**

- Ampliar el sistema de beques i ajuts més bàsic (activitats escolars, exte mèdiques, etc).

Oportunitats per a tothom

ativitats
t,

sobreprotecció).

- Vetllar per evitar la discriminació i la prevenció i de protecció
- Fer cursos, xerrades i treballar l'ús de les xarxes socials i prevenir possibles efectes negatius que

**No discriminacions
ni violències**

**Col·laborar amb
entitats socials**

- Disbu or ha a Granollers i captar menjar, ns puntuals, etc).



Cultura

- Que es facin més activitats culturals per als infants (teatre, concerts, activitats al carrer, etc) i que s'adapti l'oferta cultural als infants (museus, itineraris, etc).
- Rebaixar els preus de l'oferta cultural o bé aplicar un sistema de bonificacions i ajudes, descomptes per a infants i estudiants i ampliar les activitats gratuïtes.

- Potenciar l'hàbit per la lectura a través de diferents activitats.
- Que es facin més concursos culturals (dibuix, escriptura, dansa, etc).
- Millorar la cavalcada de reis i el carnestoltes.
- Millorar les biblioteques i el seu fons documental (més ordinadors, ampliar els dies de préstec, espais més separats dins de les biblioteques i més còmodes per al foment de la lectura) i proporcionar un suport d'ajuda escolar als nens/es que van a la biblioteca.



Cultura

- Que es facin més activitats culturals per als infants (teatre, concerts, activitats al carrer, etc) i que s'adanti l'oferta cultural

Més activitats pensades per a infants i adolescents

Preus molt més accessibles

- Rebaixar els preus de l'oferta cultural o bé aplicar bonificacions o descomptes als infants i ampliar les activitats gratuïtes.

Repensar activitats com el Carnestoltes o la Cavalcada

- Millorar la cavalcada de reis i lites.

biblioteques i el seu fons documental (més ordinadors, ampliar els dies

es i que van a la biblioteca,

Parlem amb el regidor



Coneixem més a fons la Bibilioteca Can Pedrals



lepar
còmic

MANGA





La biblioteca del futur
COM US LA IMAGINEU?

La biblioteca del futur
COM US LA IMAGINEU?

LIBRERIA
FUNDACIÓ

Els materials per treballar a casa

L'Ajuntament ha iniciat el Pla de Biblioteques de Granollers per definir com seran en un futur les biblioteques de la ciutat.

Actualment les dues biblioteques públiques de Granollers són espais oberts, dinàmics i d'integració.

Saber què vol la ciutadania és fonamental per entendre el present i millorar el futur de les biblioteques.



Biblioteca Can Pedrals



Biblioteca Roca Umbert

La biblioteca del futur

Com us la imagineu?

Us demanem que vosaltres hi digueu la vostra. Construïm entre tots el futur de les biblioteques de Granollers.

Entre totes les persones que viviu a casa vostra, reflexionant i debatent tots plegats, responeu les qüestions que trobareu en aquest quadern abans del 27 d'abril.

El quadern és anònim, però volem saber com és la vostra família...

Com és la vostra família

Edat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexe (H/D)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En quin barri o població viviu?

A quina biblioteca aneu?

- Biblioteca Can Pedrals
 Biblioteca Roca Umbert
 Cap

Utilitzeu la biblioteca de l'escola?

- Sí
 No

1. Què us suggereix la biblioteca?

Respongueu conjuntament entre tots els membres de la família:

La biblioteca ens evoca experiències i li reconeixem valors destacables

Com és la biblioteca

Marqueu una opció de cada grup de dues:

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Divertida | <input type="checkbox"/> Dinàmica | <input type="checkbox"/> Tranquil·la |
| <input type="checkbox"/> Avorrida | <input type="checkbox"/> Estàtica | <input type="checkbox"/> Sorollosa |
| <input type="checkbox"/> Accessible | <input type="checkbox"/> Agradable | |
| <input type="checkbox"/> Inaccessible | <input type="checkbox"/> Desagradable | |

A la biblioteca del futur...

Hauria de ser un lloc...

Com us hi sentiu

Marqueu una opció de cada grup de dues:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Atès | <input type="checkbox"/> Il·lusionat |
| <input type="checkbox"/> Desatès | <input type="checkbox"/> Decebut |
| <input type="checkbox"/> Còmode | |
| <input type="checkbox"/> Incòmode | |

A la biblioteca del futur...

Ens agradaria sentir-nos...

Com són els professionals

Marqueu tantes opcions com corresponguin:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Enginyosos | <input type="checkbox"/> Seriosos | <input type="checkbox"/> Recomenen lectures |
| <input type="checkbox"/> Avorrits | <input type="checkbox"/> Atents | <input type="checkbox"/> Ajuden a buscar informació |
| <input type="checkbox"/> Resolutius | <input type="checkbox"/> Estrictes | <input type="checkbox"/> Assessoren |
| <input type="checkbox"/> Amables | <input type="checkbox"/> Amb bona imatge | |
| <input type="checkbox"/> Antipàtics | <input type="checkbox"/> Resolen dubtes tecnològics | |
| <input type="checkbox"/> Cultes | | |

A la biblioteca del futur...

Els professionals haurien de ser...



Biblioteca Infantil. Billund



Saragossa

Saragossa





Queens Library. New York



Entrega dels materials de la biblioteca

Participem al CNIAC

Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya

Anaki Morea, en representació dels infants (0-11 anys)

Júlia Domènech, en representació dels adolescents (12-18 anys)



bar-cafeteria (www.grajove.cat) creació • participació • informació

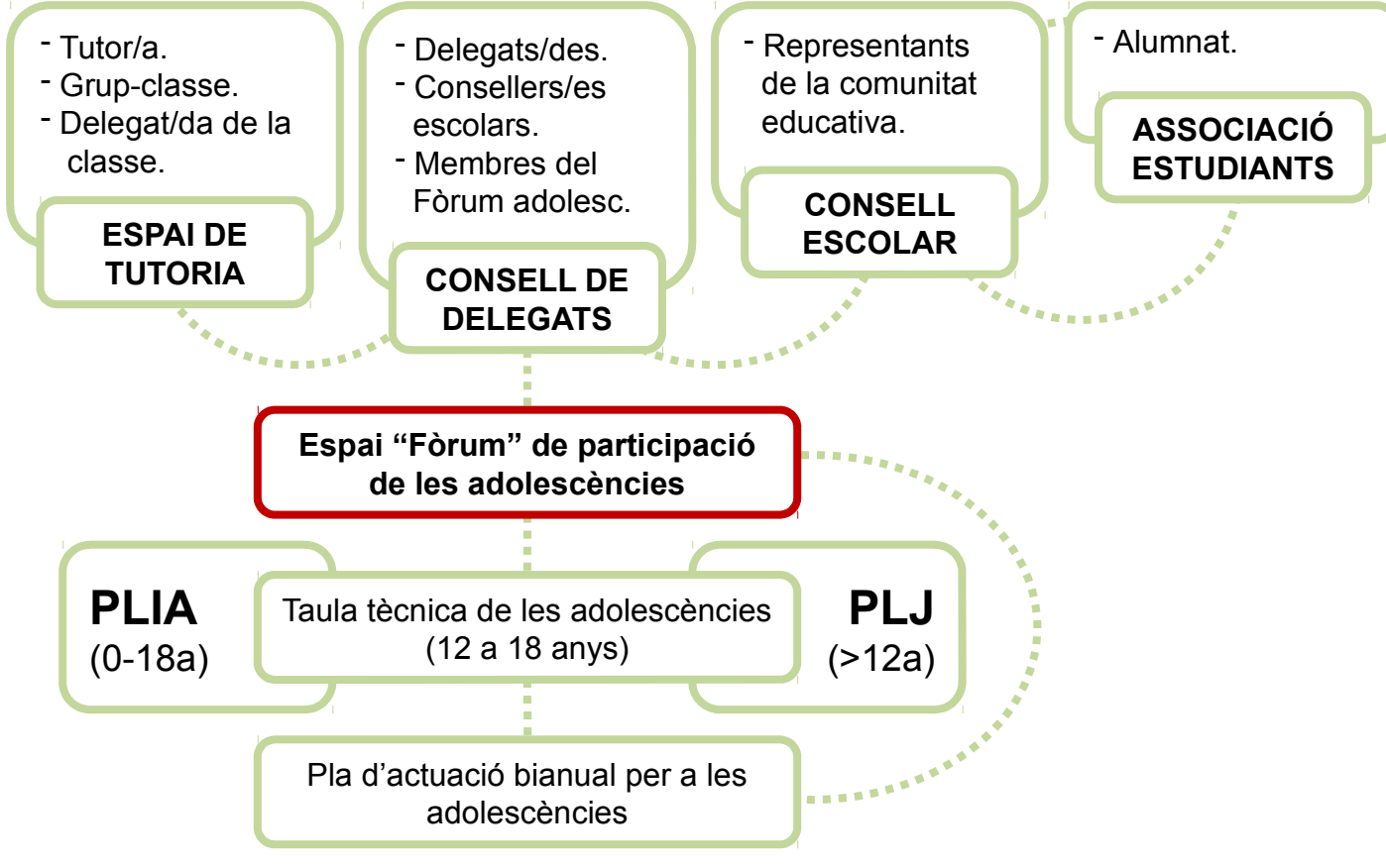


Adolescents

7è fòrum de delegats de secundària – 10 abril 2018

Repensant la participació adolescent

Creació d'un «Fòrum 12-16»



Notícia a VOTV (10/4/2018)
<https://youtu.be/WkG9pfjkeg>

Notícia a El 9Nou (11/4/2018)

EL 9NOU POLÍTICA I SOCIETAT

Granollers estrenarà pressupostos participatius joves el 2019

El Fòrum Jove, format per representants dels instituts, decidirà en quins projectes invertir

LA DADA
 El fòrum tindrà un màxim de 36 membres de 12 a 16 anys i hi podran optar tots els estudiants, encara que no siguin delegats

Escola de delegats
 Uns 50 estudiants debaten al Gra sobre participació

LA DADA
 El fòrum tindrà un màxim de 36 membres de 12 a 16 anys i hi podran optar tots els estudiants, encara que no siguin delegats

LA DADA
 El fòrum tindrà un màxim de 36 membres de 12 a 16 anys i hi podran optar tots els estudiants, encara que no siguin delegats

LA DADA
 El fòrum tindrà un màxim de 36 membres de 12 a 16 anys i hi podran optar tots els estudiants, encara que no siguin delegats



**Des de 1997, des del
Consell dels Infants
repensem Granollers
AMB ULLS D'INFANT**