



## ACTA DEL DIA 27 DE FEBRER DE 2018

**Dia i Hora:** Dimarts 27 de febrer, de les 17.30h a 19.00h.

**Lloc:** GRA - Equipament Juvenil (Sala B)

**Assistents:** Amanda Garcia (Mestres Montaña), Arnau Melgar (L'Estel), Oriol Puig Mestre (Granullarius), Ana Cano (Salvador Llobet), Mara López López (Cervetó), Aleix Grañó (Joan Solans), Itziar Rodriguez i Júlia Cendra (Ferrer i Guàrdia), Bernat Jordan (Lledoner), Kaoutar Bel Mekhi (Granollers), Bruna Juvany i Oriol Santamaria (Jardí), Laura Salas (Escola Pia), Emma Agraz (Educem), Abril Vizcaino (Salvador Espriu), Anaki Morea i Rania Bakhouti (Ponent), Jan Montes (Pereanton) i Rita Pla (Anna Mogas).

**Dinamitzadores:** Ester Cruz, Francesc Reverter i María Marín. S'excusa Mercè Mauri

### **Prèvia:**

Es fa el control dels assistents.

- Secretaria és la **Kaoutar Bel Mekhi**
- Portaveu és el **Jan Montes**
- Moderador/a és l'**Oriol Puig**
- Informàtica és l'**Abril Vizcaino**

### **1. Lectura i aprovació de l'acta anterior**

S'aprova l'acta sense cap esmena.

### **2. Visualització vídeo «Granollers amb ulls d'infant»**

Es passa una petita part d'un vídeo, que encara s'està produint i encomanat des de l'àrea de Comunicació, per donar a conèixer el treball que fa el Consell d'Infants a la ciutat.

Aprofitant que es van gravar imatges de com es traspassa i treballa els encàrrecs que surten del Consell d'Infants a les escoles i com es fa el retorn dels representants dels centres a les trobades del Consell, s'ha editat un vídeo de curta durada que es va passar el dilluns dia 19 de febrer al Plenari de la Xarxa d'infància i adolescència on van participar entre 80/100 persones dels àmbits educatius, sanitaris, serveis socials, seguretat, etc.

Els va agradar molt i van aplaudir la proposta.

### **3. Com s'ha treballat a les escoles l'encàrrec sobre el PLIA?**

Cada nen/a explica com han treballat l'encàrrec als seus centres i la dinàmica que es va dur a terme. Alguns expliquen que ho han realitzat en el seu curs, altres ho han ampliat a més classes i alguns, pocs, expliquen que no els han donat prou espai per treballar-ho. En algun cas no s'han entès amb el professor i ha estat el/la representant qui ho ha acabat d'elaborar amb la família. Es recomana que davant de dubtes cal més comunicació amb els/ tutors.

Veiem que han estat capaços d'explicar l'encàrrec als nostres companys i donar a conèixer que és un Pla d'Infància i adolescència.

### **4. Posem en comú les propostes de millora de cada àmbit de les escoles**

Prèviament s'ha ordenat i afegit les noves propostes a cadascun dels 8 àmbits el quals s'han enganxat a la paret. Llavors fem tres grups per poder fer una ullada general a totes les propostes i expliquem que la sessió d'avui ha de servir per posar en comú, organitzar i prioritzar les idees i les propostes que s'han treballat a les escoles.

A cada grup, hi ha un dinamitzador que ens explica els dubtes i ens amplia la informació.

Un cop finalitzat el temps fem una nova dinàmica amb gomets. Consisteix en votar amb gomets quins àmbits creiem que podem treballar de forma més amplia i ens interessa més segons les idees o accions que hem vist. Els tres més votats seran els que treballarem.

Els triats han estat:

- Àmbit Espai Públic i Esports
- Àmbit d'Educació
- Àmbit Protecció a l'infant

### **5. Prioritzem les propostes. Com desenvolupem l'acció/accions?**

Dividits en els tres grups que havíem fet, a partir dels tres àmbits més triats, utilitzem de nou 3 gomets per posar-los a la proposta/es que creiem que s'han de fer abans, perquè són més urgents o molt importants.

Un cop han estat triades les propostes, tots junts, ens preguntem què s'hauria de fer per posar en pràctica la proposta i què podem fer nosaltres, com a infants, per ajudar a posar-la en pràctica?

### **Àmbit Espai Públic i Esports:**

- **Què:** Vestuaris dels espais públics amb més manteniment i neteja. L'aigua és freda i les dutxes són insuficients.
- **Qui:** Ajuntament/esports i tota la ciutadania
- **Com:** Amb unes bones normes d'ús, amb responsabilitat de tos i totes i crear més inversions per manteniment
- **Què:** Volem WC públics a les places i al centre de la ciutat fixes i sempre i durant les festes de la ciutat (Festa Major) més lavabos itinerants.
- **Qui:** L'Ajuntament i la ciutadania en general.
- **Com:** Els WC els volem sempre i de forma fixa i durant les festes (Festa Major) més lavabos perquè són insuficients.

### **Àmbit Protecció a l'infant**

- **Què:** Més ajuts als infants, més beques, especialment als infants que volen fer esports
- **Qui:** L'Ajuntament i les entitats esportives

Per qüestió de temps, treballem dos dels tres àmbits que ens havíem proposat. A continuació les posem en comú i es fa un resum de les conclusions que anota el Jan Montes com a portaveu i llegeix en veu alta.

## **6. Conclusions finals**

La Kaoutar Bel Mekhi escriu les conclusions i lliura els seus apunts per poder fer l'acta.

## **7. Encàrrec de treball per l'escola**

A la propera sessió podrem parlar amb el regidor d'Educació, Infància i Joventut de Granollers, en Francesc Arolas.

Dedicarem la meitat de la sessió del Consell d'Infants a fer-li les preguntes o traslladar-li els dubtes que prèviament haureu treballat a les vostres classes.

Us proposem que a l'escola penseu en què us agradaria saber en relació a la infància, a les propostes o a les accions de Granollers.

Per tenir una mica més de pautes, us donarem un document resum de la diagnosi i les propostes que haurem anat treballant durant aquestes sessions.

Cada escola haurà de votar una sola pregunta per fer-li al regidor, que serà la que li fareu a la propera sessió del Consell dels Infants i haurà de tenir una segona pregunta de reserva per si la primera està repetida i la fa una altra escola.

**Data a tenir en compte i altres:**

**13 de Març: Data màxima de retorn de les preguntes per part de les escoles.** Hem de tenir temps de llegir-les i organitzar-les.

La propera sessió (20 de març) la farem a Can Puntes C/ Jaume Camp i Lloreda, 1, on està el servei d'Educació, Esports i Cultura i on treballen l'Ester, el Cesc i la Maria. Us esperem 15 minuts abans per fer l'acollida (a les 17:15h).

La **propera sessió durarà mitja hora més**. Sortirem a les 19.30 h. Recordeu comentar-ho a les famílies.

**8. Ens acomiadem fins la propera trobada.**

Fem la foto final de grup i en acomiadem fins la propera sessió que serà el dimarts 20 de març a Can Puntes.

Dinamitzadores:

**Ester Cruz, Cesc Reverter i Maria Marín**

Secretaria i portaveu:

**Kaoutar Bel Mekhi i Jan Montes**