



## ACTA DEL DIA 30 DE GENER DE 2018:

**Dia i Hora:** Dimarts 30 de gener , de les 17.30h a 19,00h.

**Lloc:** Gra, Equipament Juvenil (Sala B)

**Assistents:** Amanda Garcia (M.Montaña), Eva Mera (S. Llobet), Martí Palau (Cervetó), Aleix Grañó (Joan Solans), Itziar Rodriguez i Júlia Cendra (Ferrer i Guàrdia), Bernat Jordan i Ona García (Lledoner), Diacou Ning-ba (Granollers), Bruna Juvany (Jardí), Laura Salas (Escola Pia), Ainara Puig (Educem), Anaki Morea (Ponent), Joan Capitan (Pereanton) i Rita Pla (Ana Mogas)

**No ha vingut:** Representant Col.legi L'Estel (Fiona Albiol i i Arnau Melgar),

S'excusen: Representants escola Granullarius ( Alex Parés i Oriol Puig)

**Dinamitzadores:** Ester Cruz, Francesc Reverter, Mercè Mauri i María Marín

### **Prèvia:**

Es fa el control assistents

- Secretaria és la **Diacou Niang-ba**
- Portaveu és el **Joan Capitan**
- Moderador/a és la **Laura Salas.**
- Informàtic és el **Bernat Jordan Maimir**

### **1. Lectura i aprovació de l'acta anterior**

S'aprova l'acta sense cap esmena.

### **2. Pla d'Infància i Adolescència de Granollers**

Abans d'encetar el tema del Pla d'infància parlem de la trobada, de tots els consellers, del dia 29 de desembre a la Plaça Maluquer i Salvador on es va projectar el vídeo màpping de **L'arbre dels desitjos**. Comentem que ens va agradar molt la proposta i que volen que tingui continuïtat. L'altre acte de Nadal en el que també participàvem, la rebuda dels reis Mags a la Porxada, és una activitat

en el que ens fem visibles com a Consell de participació dins dels actes nadalencs en el que participa multitud de gent. Es demana, també, continuïtat en aquest acte cultural amb la nostra intervenció.

Es presenta a les dues persones noves, el Cesc Reverter, tècnic d'educació que porta juntament amb l'Ester el Pla d'infància i Adolescència i serà el substitut de l'Ester en el Consell Infants quan tingui la baixa de maternitat.

El Cesc explica com estan treballant el Pla d'Infància i Adolescència a Granollers i en quin punt estem. Volen conèixer la nostra visió sobre Granollers, què ens agrada i què no?

L'objectiu és fer propostes de coses que poden fer l'Ajuntament, les famílies, els infants i altres perquè Granollers sigui una ciutat més "amiga de la infància"

### **3. Què ens agrada i què no ens agrada de Granollers**

La Mercè Mauri explica la dinàmica de treball.

Prèvia a la dinàmica s'exliquen els 8 àmbits en què es divideix el PLIA perquè ens situem en els temes. La dinàmica consisteix en que cadascú té dues palletes de color, una de groga i una de blava. Quan tenim una idea d'una cosa que ens agrada de Granollers, aixequem la palleta groga, ho expliquem i la deixem al terra. Quan volem dir una cosa que no ens agrada, agafem la palleta blava i fem el mateix.

Si no estem d'acord o volem dir alguna cosa sobre una idea dels altres ho podem fer aixecant la ma. Es fa una primera ronda perquè parli tothom. Quan tothom ha acabat les palletes podem dir més coses per torns (alçant la mà) i la Laura dona la paraula com a moderadora.

Volent saber la nostra opinió sobre diferents temes relatius a la nostra ciutat (que es divideixen en els 8 àmbits)

Els dinamitzadors anoten a cada àmbit les idees de la diagnosi que sorgeixin durant la dinàmica. Propostes de millora de cada àmbit

### **4 . Propostes de millora de cada àmbit**

Un cop hem fet el mapa del que ens agrada i del que no, comencem a treballar conjuntament per decidir com podem canviar el que no ens agrada i millorar el que

sí. Aquesta part es farà més a fons amb les escoles, però comencem a pensar-hi des del Consell dels Infants.

Fem una nova dinàmica per grups més reduïts .Cada grup ha de fer les seves propostes per a cada un dels temes comentats.

L'objectiu dels grups és la de fer propostes que ens ajudin millorar (canviant el que no ens agrada i potenciant el que sí que ens agrada) .Per a cada proposta s'escriu un post-it, que acabem posant en l'àmbit que li correspon.

Quan acabem ens ho mirem i compartim algunes propostes que han sorgit

## **5. Conclusions finals**

La Diacou Ning-ba escriu les conclusions i lliura els seus apunts per poder fer l'acta.

## **6. Encàrrec de treball per l'escola**

La Mercè fa una presentació de com treballar-ho a les escoles

A partir del que hem treballat es preparà un full amb la nostra diagnosi i les nostres propostes. Es farà arribar al centre un petit document amb un guió, per a que sigui fàcil d'explicar als vostres companys el que hem fet avui. Us prepararem un petit document amb un guió, per a que us sigui fàcil d'explicar i recollir les aportacions dels companys.

### **Ens fan una proposta de com fer-ho a l'escola**

A cada escola ens donaran (àmbit a àmbit) un resum dels recursos que hi ha a Granollers + una fitxa que es dividirà en 3 parts: Diagnosi, Propostes i Noves propostes.

Es proposa que a classe, es posi en comú les observacions de la diagnosi i de les propostes fetes pel Consell dels Infants i també les noves propostes que hagin sortit.

COM?:

- Presentar el llistat de propostes que han sortit del consell d'infants.
- Demanar als nostres companys si creuen que hi ha més propostes que s'haurien d'afegir.

El coordinadors organitzaran la informació que hagi sortit de totes les classes a partir de les fitxes i la treballarem a la propera sessió del Consell d'Infants.

Dates a tenir en compte:

- **2 de febrer:** Ens enviaran els recursos i les fitxes a les escoles per part de l'Ajuntament.
- **22 de febrer:** Data màxima de retorn de la informació per part de les escoles per email

## **7. Ens acomiadem fins la propera trobada.**

Fem la foto final de grup i en acomiadem fins la propera sessió que serà el dimarts 27 de febrer

Dinamitzadores:

**Ester Cruz, Cesc Reverter, Mercè Mauri i Maria Marín**

Secretaria i portaveu:

**Diacou i Joan Capitan**