



ACTA DEL DIA 29 DE MARÇ DE 2016

Dia i Hora: Dimarts 29 de març, de les 17.30 h a 19.30 h.

Lloc: Gra, Equipament Juvenil (Sala d'Estudis)

Assistents: Judith Rodriguez (M.Montaña), Maria Navarro (L'Estel), Carlota Villegas (suplent Granullarius), Josep Vaquer (S.Llobet), Abril Tarradellas (Cervetó), John Michael Burgos (Joan Solans), Xènia Mató (Ferrer i Guàrdia), Laura Aragonès (Lledoner), Annas El Mzouri (Granollers), Marta Duxans (Escola Pia), Pol Viñas (Educem), Roger Pocerull (S.Espriu) i Julia Rodriguez (Anna Mogas)

No assistents: Lluna Nuñez (Jardí), Enid Prado (Ponent) i Miquel Gutierrez (Pereanton).

Dinamitzadores: Ester Cruz i Maria Marín, tècniques del servei d'educació de l'Ajuntament.

Convidada: Laura de la UB.

Punts previs fora l'ordre del dia:

- Es passa el control d'assistents
- Es revisen els documents d'autorització

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Avui comencem a funcionar com ho vam dir a la sessió passada.

S'aprova l'acta sense cap esmena rellevant.

2. Escollir qui escriu la seva experiència en el consell per la Recerca de la Universitat.

Hem escollit una persona perquè faci la fitxa que ens demana la Universitat de Barcelona i ha sortit l'Abril. Ha de respondre les següents preguntes:

- Com valores el consell?
- Que t'ha aportat?
- Com vius el consell
- Frase eslògan representativa del consell

3. Retorn de les respostes de la fitxa de funcionament del Consell

Hem comentat una altra vegada lo de la carretera i hem desxifrat la paraula APTE que està formada per 4 lletres. A d'Analitzar, P de Participar, T de Transformar i E d'Emocionar.

Hem llegit la primera pregunta de la fitxa sobre el funcionament del Consell: "Coneixeu com funciona el consell dels infants? Anomeneu diferents moments importants del procés" i han sortit les següents

respostes.

- És un espai on es pot aportar idees per millorar la ciutat
- La seva finalitat és l'ajudar als infants.
- Es parlar de coses per millorar la ciutat.
- Es respecta els drets dels infants

Els diferents moments són:

- Trobades mensuals
- Elecció del representant
- Treball amb les escoles – Feedback
- Actes interns o externs com la lectura del text dels refugiats, la benvinguda dels reis mags
- Audiència
- Presentació – visita a les escoles

Altres moments que no s'han anomenant són:

- Sessió de trobada amb les famílies
- Constitució – primer dia
- Difusió externa. Comunicació.

De tots aquests dos temes escollim que volem treballar-ne dos:

- La audiència
- La comunicació externa

Fem dos grups:

- Grup 1: Annas El Mzouri, John Michael Burgos, Laura Aragonès, Carlota Villegas, Xènia Mató i la Julia Rodriguez.
- Grup 2: Judith Rodriguez, Maria Navarro, Josep Vaquer, Abril Tarradellas, Marta Duxans, Pol Viñas i Roger Pocerull.

Faltarà assignar a algun grup a la Lluna, l'Enid i el Miquel.

4. Treball en petits grups per analitzar un moment del procés

El pròxim mes ens distribuïrem amb els grups creats i treballarem els dos temes escollits: audiència i comunicació a través de l' anàlisi, la participació, la transformació i l'emoció.

Si falta algú d'aquell grup s'hi posarà el seu substitut.

5. Conclusions finals i encàrrec de treball per l'escola

La Julia Rodríguez llegeix el resum de la sessió.

Per la pròxim sessió només hem d'explicar a l'escola el treball que hem fet a la sessió d'avui i comentar que treballarem en més profunditat l'audiència i la comunicació.

6. Ens acomiadem fins la propera trobada.

Ens acomiadem fins la pròxima trobada que serà el dimarts **26 d'abril a les 17.30h** a la sala d'estudis del Gra, equipament juvenil. Acabem la reunió a les 19.00h quedant resolts tots els punts de l'acta. I fem una foto final de grup.

Signat:

Dinamitzadores:

Ester Cruz i Maria Marín

Secretaria:

Julia Rodríguez