



## ACTA DEL DIA 10 DE FEBRER DE 2015

**Dia i Hora:** Dimarts 10 febrer, de les 17.30h a 19,00h.

Lloc: Gra, Equipament Juvenil (Sala d'Estudis)

**Assistents:** Pol Frauca Arévalo (Granullarius), , Biel Aylward Moreno (Cervetó), Annas El Mzorui El Oukili (Fàtima), Eloi Pinto (Pau Vila), Lluna Nuñez Gavaldà (Jardí), Àlex Muñoz Curado (Educem), Roger Pucurull Padró (Salvador Espriu), Paula Flores Cava (Ponent), Daniel Campos (Anna Mogas), Júlia Domènech Folguera (Estel), Miquel Gutierrez Canosa (Pereanton), Jhon Herrera Pérez (Ferrer i Guàrdia), Alba Yuste Atalaya (suplent de l'Escola Pia) Yasmina El Hamdaoui (Escola Joan Solans) .

**No assistents:** Lúdia Pérez Càmara (M. Montaña), Natàlia Fernández (S.Llobet),

**Dinamitzadores:** Marta Argemí, Jaume Casacuberta i Maria Marín

**S'excusen :** Mireia Martínez Reyes (Pia) i Laia Sala Garran ( Escola Lledoner)

### **Prèvia**

Es dona la benvinguda a Alba Yuste Atalaya, suplent de l'Escola Pia, i a Yasmina El Hamdaoui nova representant de l'escola Joan Solans. Els consellers els hi expliquen que fa el Consell d'Infants i quin projecte estem fent aquest curs .

### **1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.**

En Jaume llegeix en veu alta, l'acta de la sessió del dia 16 de desembre de 2014 i s'aprova per unanimitat.

### **2. Explicació trobada CNIAC Comissió permanent a Lleida 24.01.2015**

El Pol Frauca, vocal de la Comissió Permanent del CNIAC, explica com va anar la reunió que es va celebrar a Lleida.

Van treballar per grups i ell va estar en el grup de comunicació. L'altre va ser dedicat al mètode de treball. Volen convocar a l'assemblea (7 de març) del CNIAC, per fer consultes

i treballar amb tots els consellers dels C. Infants que s'han afegit. Granollers té dos representants en l'assemblea del CNIAC, el Pol Frauca Arévalo i el Jhon Herrera Pérez.

### 3. Explicació Acte de Reconeixement C. Infants a Diputació 29.01.2015

La Júlia Domènech, el Daniel Campos i la Mireia Martínez van ser els nostres representants en l'acte. Una primera part de parlaments i una ponència sobre Infància de l'Ana Maria Novella, professora de la UB. En el torn de les experiències dels Consell d'Infants Granollers, va exposar la presentació anomenada "APTE PER A INFANTS" amb les experiències que es van fer en el curs 2013-2014, recordant que els consellers, ciutadans de Granollers, ajuden al govern de la ciutat a fer un "**Granollers APTE per a Infants**", analitzant, participant, transformant, fent propostes de millora, explicant com els infants ens imaginem el futur.

### 4. Recollida i anàlisi de l'encàrrec de la proposta treballada a l'escola

Els consellers expliquen les propostes que han treballat en els centres arrel de les dues preguntes que es posen com encàrrec, en l'anterior sessió.

- A la pregunta: **Què creieu que haurien de fer les colles per convidar a venir i participar?**
  - Anar les colles a les escoles i fer xerrades explicant la festa major. Manca informació en alguns barris
  - Fer més publicitat amb l'eslògan **AJUDAN'S A FER LA FESTA!** A votv i al 9nou i fer-ho també a altres ciutats i pobles
  - Baixar els preus dels mocadors i les samarretes d'identificació
  - Aprofitar a fer un tastet de festa major durant altres celebracions de l'any, fent activitats creatives i obertes per engrescar a la gent
  - Posar pistes de ball amb el Just Dance 2015 i karaokes amb nens i nenes que ensenyin ells i tallers de manualitats, torneig de consoles etc... a punts diversos de la ciutat
  - Que els nens puguin organitzar la festa perquè els hi fa il·lusió
  - Penjar cartells i fer actes per captar voluntaris
  - Que duri més dies. Es pot allargar a primers de setembre, que pugui venir la gent que està de vacances
  
- Què haurien de fer les colles de blancs i blaus per intentar equilibrar la participació de blancs i blaus? (és fa referència a la graella que va sortir que hi havia més blaus 70%, que blancs 27%)
  - Fer més activitats amb pares i fills

- Un dels dies de la FM que només hi hagin activitats preparades per una sola colla
- Organitzar més activitats perquè els més joves s'apuntesin i durant tot l'any i que siguin més divertides
- Que el cap de colla dels blancs anés per les escoles i instituts explicant activitats
- Buscar personatges rellevant de la ciutat que diguin públicament de la colla que són seguidors
- Proposar canviar colors
- Senyalitzar bé qui organitza les activitats, ja que les que més agraden les organitzen els blaus
- Que s'anunciïn per facebook i promocions per correu electrònic
- Donar opinions positives de cada equip
- Tenir una mascota que els representi
- Donar diplomes a la gent que porta més anys a les colles
- Proposta d'organitzar les activitats del blancs al llocs de Granollers on hi ha més blaus, per "convertir-los"

Una de les raons que es comenta, en el tema dels colors de les colles, és que identifiquen el colors amb els equips de futbol, a més a més, les samarres blanques s'embruten més.

## 5. **Resum general del que s'ha realitzat en l'encàrrec I TU COM TE LA IMAGINES? Festa major de Blancs i Blaus de 2025**

Es fa un resum general recordant que a cada una de les trobades del consell hem anat fent un treball, adonant-nos que s'ha fet seguint les pautes de la idea "APTE per a infants, presentat a l'acte Reconeixement del Consells dels Infants del dia 29 de gener a Barcelona.

En Jaume desgrana, una a una, les lletres de la paraula APTE, comentant que l'encàrrec FMB I B2025 i tu com te l'imagines? ho hem fet en quatre moments diferents:

**1r. ANÀLISI** : La **A** ens ha portat a analitzar.

En les primeres sessions del Consell es va preparar una enquesta prèvia per saber la participació. També va venir un tècnic de cultura, l'Albert Soler. Ens va fer una presentació amb suport informàtic amb el nom de "I si la Festa Major fos una Paella?" Ens planteja tots els "ingredients" per poder cuinar la Nostra Festa Major. És a dir, aquella que nosaltres creiem que és la millor pels nens i nenes.

**2n. PARTICIPACIÓ** : La **P** ens ha acompanyat a participar

Hem portat el debat a l'escola i amb la guia dels/les mestres de l'escola hem reflexionat i participat en la proposta encomanada

**3r. TRANSFORMACIÓ**: Amb la **T** hem fet propostes de millora i TRANSFORMEM

Portem les propostes de les escoles al Consell i les treballem per que siguin les millors per la ciutat

**4t. EMOCIÓ**: Amb la **E**, expliquem com els infants ens imaginem el futur.

Amb l'Audiència preparem les propostes que hem elaborat i les expliquem perquè siguin escoltades i si es possible, posades en pràctica.

Es passa un powepoint amb el resum de com hem preparat una paella amb un munt d'ingredients (activitats) i els gustos (emocions) que no poden faltar. Contrastem les proporcions del que ha canviat la paella que volíem elaborar, des de les primeres sessions a ara:

Fem la lectura de les conclusions:

Que en un principi semblava que les activitats **solidàries 16%**, quedarien més avall i ens ha sorprès veure que estan molt igualat amb les **activitats esportives 17%**.

**De les activitats esportives**, es proposa fer esports minoritaris i descobrir nous esports sobre difícil pràctica ex. El "**korfball**". També que les activitats esportives fossin activitats que puntuessin a la participació de les colles de blancs i blaus.

**De les activitats solidàries**, es recullen propostes com aparellar a persones que tenen dificultats de mobilitat amb altres que no i així, els puguin ensenyar la festa major i gaudir dels actes. Anar a veure a les persones ingressades (hospital i geriàtric) i que visquin la festa (explicar la història de la festa major i portar un mocador blanc o blau). Fer activitats amb recollida d'aliments per participar-hi...

**De les activitats d'aigua 12%**, agraden una mica més que les **de foc 10%**, tot i que son de les més anomenades, per tant, es necessiten que continuïn.

**Els concursos** continuen tenint un paper destacat **13%**, perquè son els que donen punts a les colles

Dels **concerts 5%** i **els tallers 5%** queden igualats. Es creu que han de ser pensats per tothom, tant per la gent que té mobilitat reduïda o discapacitat d'algun tipus, com per la resta. També es parla dels tallers familiars al aire lliure.

**Els actes de Cultura Popular 5%**, ha de sortir però no prioritàriament

**I les activitats ALTRES 1%** ( on entrarien , les golfes, activitats de terror...) que quedarien en l'últim lloc però no deixar-los de banda.

I el **Castell de foc** es manté com a activitat que agrada molt

## 6. Recordatori de la trobada propera sessió a la sala de plens Ajuntament

Es recorda que només ens queden dues sessions. La propera trobada, dia 10 de març, serà una preparació i assaig de l'audiència i la farem a la sala de plens de l'Ajuntament, Plaça de la Porxada, 6 1r pis.

Aquest cop no s'encomana cap encàrrec per treballar, només donar les gràcies a tots els companys i companyes que han participat en els debats i reflexions d'aquest curs i als/les mestres i escola que han fet possible l'acompanyament per fer propostes de millora i poder veure la ciutat amb ulls d 'infant.

La Maria comenta que penjarem, com sempre, l'acta i la foto a la web i que no deixin de fer-li una ullada.

Acabem la reunió a les 19 h quedant resolts tots els punts de l'acta i ens acomiadem fins la propera reunió el dia 10 de març, a la sala de plens de l'Ajuntament.

Signat:

Dinamitzadors:

Marta Argemí, Jaume Casacuberta i Maria Marín,