



ACTA DEL DIA 21 DE FEBRER DE 2012

Dia i Hora: Dimarts 21 de febrer, a les 17.30h.

Lloc: Can Jonch, Centre de Cultura per la Pau (C. Del Rec, 19)

Assistents: Alfredo Gil Perez (Mestres Montaña), Cristina Gonzalez (L'Estel), Jordi Pascual (Granullarius), Quim Ginestet (Salvador Llobet), Javier Gomez (Cervetó), Aissata Diakhite (Joan Solans), Elisabeth Aguilera (Lledoner), Fatoumata Sylla (Fàtima), Judit Moltó (Jardí), Marc Ondé (Escola Pia), David Pelufo (Educem), Miquel Cebrian (suplent Salvador Espriu), Clara Santano (Ponent), Juan Marcos Mercado (suplent Pereanton) i Xavi Gurri (Anna Mogas)

Dinamitzadors: Rosa Andreu, Jaume Casacuberta i Ester Cruz

1. Benvinguda i control d'assistència

Donem la benvinguda als representants en el consell dels infants i passem llista per veure qui ha assistit.

2. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Realitzem algunes correccions ortogràfiques a l'acta anterior i l'aprovem sense cap més esmena rellevant.

3. Escollim secretari i moderador

Realitzem tres grups de treball i escollim un secretari i un moderador per cada grup.

GRUP 1

Secretari: Elisabet Aguilera

Moderadora: Aissata Diakhite

GRUP 2

Secretaria: Fatoumata Sylla


Moderador: Marc Ondé


GRUP 3


Secretaria: Jordi Pascual


Moderadora: Clara Santano


4. Treball en grup: motiu accidental i motiu intencionat dels actes incívics


1. TRASTOS AL MIG DEL CARRER			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	Van trucar al servei de recollida i encara no havia arribat	No respecten el dia de recollida de trastos vells
	GRUP 2	És el dia de recollida de mobles	És un mandrós
	GRUP 3	És el dia de recollida de mobles	Mala educació i comoditat


2. COTXE ENVAINT LA VORERA			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	Tenia una urgència	Perquè no trobava lloc i és un mandrós
	GRUP 2	Una emergència	No l'importa molestar els altres
	GRUP 3	Urgència i emergència	Comoditat


3. VIDRE TRENCAT A PROPÒSIT			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	Jugant a pilota sense voler el van trencar	Trencar el vidre per entrar a robar
	GRUP 2	Cop de pilota sense voler	Algú que vol robar o algú que li agrada empenyar
	GRUP 3	Jugant sense voler	Llençar objectes per divertir-se

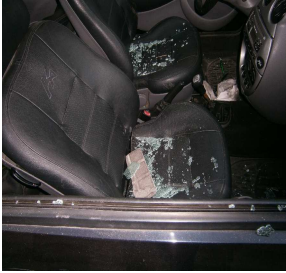
4. MARQUES DE XICLET LLENÇATS AL TERRA			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	Han tret els xiclets i ha quedat la marca	Per mandra de buscar una paperera ho ha llençat a terra
	GRUP 2	La paperera estava foradada i no ho va veure	Ho ha llençat expressament
	GRUP 3	No el sabem	Per comoditat


5. PINTURA QUE EMBRUTA			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	No és accidental	Per fer la gracieta
	GRUP 2	Ja estava pintat i es van acostar i van embrutar	Ho han fet expressament
	GRUP 3	Li van donar permís	Per divertir-se


6. PAPERERA ON NO S'HI POT LLENÇAR RES MÉS			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	No és accidental	La gent té mandra de buscar una altra paperera
	GRUP 2	No hi havia papereres buides	No els importa que estigui plena i no volen caminar més per buscar una altra
	GRUP 3	Faltaven papereres i era dia de mercat	Comoditat


7. PUBLICITAT A LES PARETS			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	No és accidental	Són uns gamberros
	GRUP 2	Per avisar. A aquesta paret es permet fer grafits	Volen embrutar
	GRUP 3	Paret deixada	Per divertir-se


8. MENJAR DE GATS			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	No és accidental	Les persones són unes marranes
	GRUP 2	No saben que està prohibit	Tenen pena dels gats i no saben els perills
	GRUP 3	Per cuidar els gats	Deixen el menjar i no el recullen


9. ROBATORI A UN COTXE			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	No és accidental	Vol robar
	GRUP 2	S'ha deixat les claus dins	Un robatori perquè han vist un objecte dins
	GRUP 3	Es va deixar les claus	Robar per necessitat


10. QUE FA AQUESTA AMPOLLA FORA DE LA PAPERERA?			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	La bossa té un forat i s'ha caigut	Intenta encistellar-la i no l'encerta i la deixa fora
	GRUP 2	No es va adonar	No l'importa i és una mica maleducat
	GRUP 3	Coses de nen petit	Per mandra

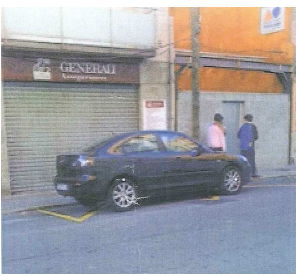
11. ELS GOSSOS NO SABEN LLEGIR!			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1	Perquè s'ha despistat l'amo	No l'importa el medi ambient
	GRUP 2	Podria ser un senyor cec	Li feia fàstic recollir-la
	GRUP 3	Gos abandonat amb diarrea	Persona irresponsable


12. CIGARS LLENÇATS AL TERRA			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2	El vent ha mogut els cigars fins aquí	
	GRUP 3	Han caigut sense voler	Per comoditat


13. RESTES DE "PÍCNIC"			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	Degut al vent	Manca de respecte

14. ESPAI NOU MALTRACTAT			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	Una manera d'expressar-se	Per divertir-se

15. ESPAI PER JUGAR O PER PINTAR?			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	El volien decorar	Per cridar l'atenció

16. QUÈ HI FAS ENCARA AQUÍ DESPRÉS D'UNA HORA?			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	Es pensava que era diumenge	Mal educada i comoditat

17. L'ESCOLA NO ÉS UN ABOCADOR			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	Per reciclar	Comoditat

18. I ARA ON LLENCEM LES COSES?			
		MOTIU ACCIDENTAL	MOTIU INTENCIONAT
	GRUP 1		
	GRUP 2		
	GRUP 3	Per arreglar-la	Per necessitat de guanyar diners

* El grup 1 i el grup 2 només tenen temps de respondre fins l'acció número 11.

5. Granollers, ciutat per viure o per conviure?

Amb l'exercici anterior ens adonem que a Granollers hi ha vida, la gent hi viu i per tant realitza una sèrie d'actuacions que ho demostren.

Ens adonem però que les accions analitzades anteriorment demostren que aquestes persones no saben que és la convivència. Per tant, ens preguntem "Quines actuacions realitzen les persones per poder conviure uns amb els altres?"

6. Treball a realitzar pel 20 de març

Per la sessió del mes següent hem de seguir treballant amb les 18 imatges que representen actuacions incíviques i hem de respondre dues preguntes:

1. Quines conseqüències tindrà aquesta acció incívica?
2. Quina hagués estat l'acció correcta per millorar la convivència?

Per exemple:

2. COTXE ENVAINT LA VORERA	
CONSEQÜÈNCIES DE L'ACCIÓ	ACCIÓ CORRECTA PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA
Una persona amb cadira de rodes o un cotxet no pot passar	Aquesta persona hauria d'haver d'aparcats en un altre lloc tot i tenir pressa ja que sinó no permet passar als vianants

L'Ester enviarà un correu electrònic a les escoles i al nostre correu personal informant i especificant amb una fitxa quin és el treball a realitzar per la pròxima sessió. Això segurament serà a partir del dimarts 28 de febrer.

7. Torn obert de paraules

Fem preguntes sobre aspectes de la proposta de treball encarregat que no ens queden clars.

Ens acomiadem fins la propera trobada, que serà el proper dimarts 20 de març a les 17.30 hores a Can Jonch, Centre de Cultura per la Pau.

S'agraeix l'assistència a tots els presents a l'acte. S'acaba la reunió a la 19 h del 21 de febrer de 2012, sense cap més punt a tractar, s'aixeca la sessió i com a secretari/a n'estenc la següent acta.

Signat ;

Els secretaris Jordi Pascual, Fatoumata Sylla i Elisabeth Aguilera

Dinamitzadors:

Rosa Andreu, Jaume Casacuberta i Ester Cruz