

## La importància dels espais periurbans (amb geocerca)

•

**Àrea de l'activitat:** 2. Ciències naturals i medi ambient. 2.5. Espais naturals i biodiversitat

**Tipus d'activitat:** Recurs didàctic

### **Objectiu de l'activitat:**

Conèixer racons del municipi, el seu patrimoni històric i natural.

Identificació de sistemes naturals propers als nuclis urbans: boscos, bosquets, torrents...

Identificació de la importància dels sistemes naturals periurbans: problemàtica i gestió.

Saber interpretar un mapa.

Identificació "de visu" de les muntanyes que conformen les serralades properes.

Identificació dels diferents tipus de paisatge.

Constatació de l'acció humana sobre el medi i el paisatge.

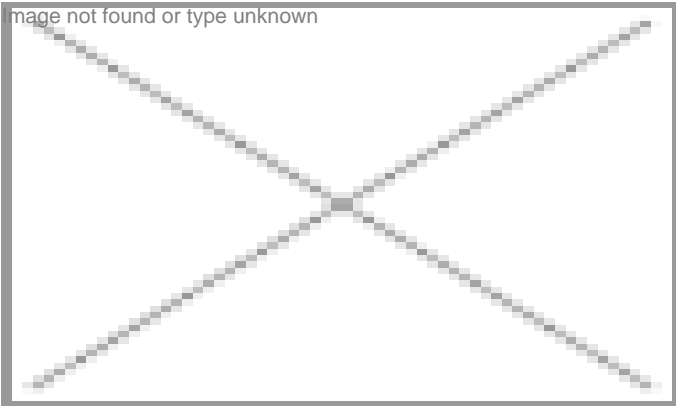
El Vallès com a mosaic de paisatges

### **Descripció breu de l'activitat:**

L'activitat principal està vinculada a un itinerari amb diferents punts d'interès al llarg d'un recorregut pe la serra de Ponent relacionats amb els objectius descrits en l'apartat anterior.

Per veure una breu descripció de la ruta

<https://cloud.granollers.cat/index.php/s/A2bwBDyKdj9eAge>



És una adaptació per als instituts de Granollers que es basa en el "Geocaching" O LA GEOCERCA que és un joc a l'aire lliure on cada participant utilitza un dispositiu GPS per trobar un element (tresor) que una altra persona ha amagat. L'activitat es proposa treballar en tres sessions a partir del que es descriu en el quadern pel professorat que us lliuraran quan sol·liciteu l'activitat a l'Ajuntament.

Aquest recurs didàctic incorpora dispositius mòbils i geolocalització amb GPS per aprofundir en el coneixement del territori. Permet, per una banda, ser una eina que ajudi l'alumnat a treballar continguts específics i assolir unes competències científiques bàsiques i per una altra, vol ser un apropament al medi local, tot jugant i sensibilitzar tant l'alumnat com el professorat en l'estalvi d'aigua i el coneixement del medi hídric local

**Nivell educatiu al qual s'adreça:**

ESO i Secundària Postobligatòria. Professorat

Per l'alumnat de primària caldria la col·laboració de les famílies i fer-se en horari no lectiu

**Temporalització:**

Es pot fer durant tot el curs escolar i també es interessant pels casals d'estiu i esplais. Tan sols cal avisar a l'ajuntament per tal d'obtenir el material i l'assessorament necessari per tal de fer l'activitat

**Durada:**

Preparació del projecte 1h (Professorat)

Sessió 1 -Treball previ a la sortida : 1h lectiva

Sessió 2- Geocerca- descobrim els tresors de la Serra de Ponent (un matí -3hores)

Sessió 3 – Activitat col·laborativa de tancament i avaluació amb kahoot . 1 h Concurs entre tots els grups que hagin participat en la geocerca

**Calendari:** Curs escolar i estiu (Casals, esplais)

**Organització de l'activitat:**

Amb l'objectiu de facilitar la feina als docents, la proposta d'aprenentatge que es pot incloure dins els crèdits de síntesi de l'ESO, disposeu d'un quadern pel professor i 4 dossiers de treball per l'alumnat (1 per grup d'alumnes, per tant els dossiers s'hauran d'imprimir per duplicat) que donen suport i ajuden a programar les activitats a fer i que podreu sol·licitar al fer l'activitat al Servei de Medi Ambient i Espais Verds (mediambientespaisverds@granollers.cat)

L'activitat està plantejada en dos àmbits temàtics: espais naturals periurbans i geografia i paisatge. Perquè els grups de treball no siguin gaire nombrosos, es proposa dividir el grup classe en 4 grups, de manera que 2 grups treballin l'àmbit temàtic dels espais naturals periurbans i els altres dos la geografia i el paisatge. Aprofitant que el recorregut és circular, els dos grups que treballen els mateixos continguts haurien de fer la ruta en sentit contrari.

**Nombre d'alumnes per grup:** A decidir pel centre

La sessió 1 es per a un grup classe que es dividirà en quatre grups.

La sessió 2 es per fer en quatre grups d'alumnes. Cada grup haurà de:

?Trobar 2 o 3 tresors (segons el grup). Cada tresor conté un codi QR. Hauran de llegir amb el mòbil el codi QR i respondre al formulari en línia.

?Trobar 1 o 2 punts d'interès (segons el grup). Hauran de respondre un breu formulari que trobaran al dossier de treball a partir de l'observació directa de l'entorn.

Com hi haurà dos grups que treballaran cadascun dels itineraris, es proposa que facin la ruta en sentit contrari. El material educatiu que us lliurarà el Servei de Medi Ambient i Espais Verds en cas de sol·licitar l'activitat, us fa una proposta de parades proposades per cada grup.

Sessió 3 – Activitat col·laborativa de tancament i avaluació amb kahoot per a fer amb un grup o diversos grups classe que hagin fet l'activitat.

**Horari de l'activitat:** A decidir pel centre

**Lloc on es desenvolupa l'activitat:** Activitats al mateix centre i a l'aula i activitats a l'entorn de la serra de Ponent.

**L'organitza:** Servei de Medi Ambient i Espais Verds, Ajuntament de Granollers

**Nom de la persona de contacte:** Servei de Medi Ambient i Espais Verds, Ajuntament de Granollers

**Correu electrònic de la persona de contacte:** mediambientespaisverds@granollers.cat

**Preu:** Gratuït

## Observacions:

L'activitat es troba relacionada amb la ruta de la serra de Ponent de la que podeu trobar informació addicional a <http://www.granollers.cat/node/71800>

**Activitat oberta a grups de fora de Granollers:** No

### Sol·licita aquesta activitat [1]

// S'ha separat la Galeria d'imatges corresponent al uploader d'imatges propi del content type, // dels "nodes reference" als continguts de "Galeria d'imatges" pre-existents. ?> // Uploader d'imatges ?> // "Nodes reference" a les Galeries d'imatges ?>

## Enllaços Relacionats

- [Sol·licita aquesta activitat](#) [2]

[comunicacio@ajuntament.granollers.cat](mailto:comunicacio@ajuntament.granollers.cat)

---

**URL d'origen:**<https://www.granollers.cat/resposta-educativa/itinerari-la-serra-de-ponent-de-granollers-itinerari-dels-instituts>

## Enllaços

[1] <https://www.granollers.cat/guia-activitats-recursos/solicitud-dinscripcio-lactivitat>

[2] <http://www.granollers.cat/guia-activitats-recursos/solicitud-dinscripcio-lactivitat>