

## Alumnes de 4t d'ESO del Cumella, protagonistes d'un nou projecte Coenzims

Els nois i noies han creat la instal·lació "El túnel de mai més", que es podrà visitar aquest cap de setmana al Teatre Auditori de Granollers, després d'un treball de reflexió al voltant de



+ [1]

D'esquerra a dreta: alumnes, alcalde, el director de l'institut i responsables del TAG, han presentat aquest matí la instal·lació "El túnel dels temps"

Aquest matí s'ha presentat al **Teatre Auditori de Granollers** el resultat d'una nova proposta del projecte de treball comunitari **Coenzims**, que promou **activitats socioeducatives** vinculades a la programació del TAG.

En aquesta ocasió, els alumnes de **4t d'ESO de l'institut Antoni Cumella** que cursen l'assignatura optativa d'escenografia, han treballat a partir de l'obra ***La desaparició de Wendy***, de Josep M. Benet i Jornet.

Al llarg de 5 sessions i amb el guiatge de la psicòloga **Laia Porta** i el de la seva professora **Teresa Herrador**, els alumnes han reflexionat a voltant de la construcció de la seva pròpia identitat i el seu projecte de vida. Unes reflexions que han plasmat en la instal·lació ***El túnel de mai més*** [2], que recull "els seus records i somnis".

La instal·lació ocupa el passadís d'accés a la Sala Gran del TAG i mostra el trànsit de la infantesa a la vida adulta, els desitjos no resoltos de cada etapa i la seva visió del futur, representats en tres moments vitals: la infantesa, representada amb l'habitació de l'infant; l'adolescència, amb l'adolescent a l'aula; i el futur.

Els alumnes assistiran demà dissabte a la representació de l'obra que ha inspirat la seva intervenció artística i l'explicaran al públic i als actors de l'obra, que dirigeix Oriol Broggi. La instal·lació es podrà visitar durant tot el cap de setmana.

En l'acte de presentació, els responsables del Teatre, **Carles Ribell** -gerent- i **Laura Llamazares** -responsable de programació-, han explicat els altres tres projectes de Coenzims que ara mateix estan en marxa, per treballar espectacles amb col·lectius determinats, com pot ser gent gran o infants del Centre Obert Font Verda. **Lluís Serra**, director de l'institut Antoni Cumella, ha agraït aquesta nova possibilitat de participar en un projecte que és "exemple de bones pràctiques" per apropar l'alumnat al Teatre Auditori i a les arts escèniques. Les alumnes **Ivana Ayelén i Aya El Khamlichi** han agafat la paraula per donar detalls sobre la instal·lació, i han demanat al públic que hi participi, deixant escrits "els seus desitjos" en el llibre en blanc que trobaran al final del túnel. **L'alcalde**, per la seva banda, ha tancat la presentació adreçant-se als nois i noies i recordant-los que "les vostres paraules són imprescindibles per construir la ciutat del present i del futur. Compartiu-les i no renunciieu a explicar-vos en espais de relació com aquest".

## Documents relacionats

- [Programa de mà de la instal·lació "El túnel de mai més"](#) [2]

## Galeria d'imatges



[3]

Els alumnes de 4t d'ESO del Cumella són els autors de la instal·lació

// S'ha separat la Galeria d'imatges corresponent al uploader d'imatges propi del content type, //dels "nodes reference" als continguts de "Galeria d'imatges" pre-existents. ?> // Uploader d'imatges ?> // "Nodes reference" a les Galeries d'imatges ?>

comunicacio@ajuntament.granollers.cat

---

**URL d'origen:**<https://www.granollers.cat/noticies/sala-de-premsa/alumnes-de-4t-deso-del-cumella-protagonistes-dun-nou-projecte-coenzims>

## Enllaços

[1] [https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/presentacio\\_coenzims.jpg](https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/presentacio_coenzims.jpg)

[2] [https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/a4\\_el\\_tunel\\_de\\_mai\\_mes\\_tag.pdf](https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/a4_el_tunel_de_mai_mes_tag.pdf)

[3] [https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/foto\\_grup.jpg](https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2017/02/foto_grup.jpg)