Resum de la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal

A la ciutat de Granollers, quan són les 18:00 hores del dia **21 d'octubre de 2021** s'inicia la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal, a la sala de la Troca de Roca Umbert, fàbrica de les arts, amb les persones convocades que es detallen a continuació:

REPRESENTANTS DE LA CORPORACIÓ
Francesc Arolas, Ester Zamora, Marina López, Montse Raich (en substitució d'Estel Brugulat)

REPRESENTANTS SECTOR PROFESSORAT
Neus Ribera, Lorena Ortiz

REPRESENTANTS SECTOR PARES I MARES D'ALUMNES
Jesús M Martín, Vanesa Jiménez, Josep M Lajunta

REPRESENTANTS SECTOR DIRECTORS O TITULARS DE CENTRE
Mònica Hernándo (en substitució de Maribel Viedma), Montserrat Altimires, Núria Palau, Margaret Cruellas, Mercè Comas

REPRESENTANTS SECTOR D'ALUMNES

REPRESENTANTS SECTOR PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Marta Fandos Raich

ALTRES VOCALS
Montserrat Bosch (Escola Municipal del Treball), Roser Ortega (Serveis Educatius de la Generalitat de Catalunya), Maria Teresa Subirà (Associació RELLA), Ester Cruz (Cap del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers)

REPRESENTANTS SENSE VOT
Núria Maestro (Directora d'Educació i Cohesió), Libo Luna, Isidre Plaza, Maria Marín i Carles Lax (tècnics del Servei d'Educació i Infància) i Mercè Pregona que actua com a secretaria del CEM.

Excusen la seva assistència:
Paquita Balcells, Concepció Rossich, Sira Melo, Joana Yángüez, Núria Ametller, Eva Sussana Garcia-Miguel Reyes, Montserrat Àlvarez, Carme Gràcia.

Abans d'iniciar la sessió, el regidor d'Educació dóna la benvinguda i explica que s'ha estat treballant per actualitzar el logo del CEM. Presenta i explica el simbolisme de la nova imatge

Temes tractats:

1.- Aprovació de l'acta del plenari del CEM, celebrat el dia 28 d'octubre de 2020
L'acta corresponent al plenari del 28 d'octubre de 2020 ha estat enviada amb la convocatòria a tots els consellers i les conselleres. S'aprova l'acta sense esmenes.

2.- Inici de curs i posada en marxa del projecte d'entorns segurs i saludables
Francesc Arolas recorda d'on va sorgir el projecte d'entorns segurs i saludables i com s'ha anat desenvolupant. Hi ha hagut un temps d'informació i conscienciació però, en aquest moment, ja s'ha passat a sancionar en cas d'infracció.
Maria Marín explica que s'ha enviat una carta de compromís a les famílies i a les AFA, perquè s'adhereixin a la campanya. Agents cívics van estar lliurant multes pedagògiques com a mesura informativa, durant els primers 15 dies del curs. El dia 7 d'octubre es va fer una roda de premsa per fer difusió del projecte.
Durant el proper cap de setmana es publicarà un anunci en el que han participat consellers/es del Consell dels infants i de l'Arrel, Fòrum de les adolescències.
Montse Bosch, a petició de la directora de l'institut C Bellera, pregunta si hi ha previst instal·lar algun element fix o mòbil per tallar el carrer ja que les tanques de ferro pesen massa per poder moure-les habitualment.
Maria Marín respon que ja hi ha encarregades unes tanques que no pesaran tant. Esperant poder portar-les el més aviat possible.
Francesc Arolas diu que els elements fixes s'espatllen sovint, que tenen un cost molt elevat de manteniment i que es fa inviable instal·lar-los a l'entorn de tots els centres educatius.
Mercè Comas exposa que les obres del carrer Sans compliquen molt la circulació. Demana que es pensi en reordenar el carrer amb bancs i arbres que ajudin a la pacificació d'entrades i sortides del centre. Pregunta si s'ha pensat en instal·lar aparcament per a patinets elèctrics.
El regidor respon que l'ajuntament no vol fomentar la mobilitat amb patinets elèctrics i per això no hi ha la intenció d'instal·lar-ne.
El senyor Josep M Lajunta diu que les famílies van rebre informació dels pàrquing propers però voldrien saber si es podrien fer abonaments a les zones blaves.
El regidor respon que a les zones blaves no es poden establir excepcions i que ara existeix una app al mòbil que permet pagar el cost ajustat pel temps que s'utilitza.
El senyor Lajunta destaca que el transport públic no és puntual i demana que es millori.
El regidor en pren nota però explica que des del Servei de mobilitat s'ha informat d'un increment considerable del transport públic durant el darrer mes.

3.- Informació relativa al cens escolar del curs 2021/22

Escoles Bressol: cal destacar l'increment en general de la matrícula. S'atribueix a la millora de la situació de la pandèmia

Educació infantil i primària: La diferència entre el cens escolar d'Ed. Infantil i primària del curs anterior és d'un decrement de 132 alumnes, dels quals 25 són de P-3 i la resta corresponen a baixes d'altres nivells.
Aquest decrement de 25 alumnes ja es preveia en els estudis previs. El cens d'habitants del 2017 era de 560 i el de 2018 de 537 habitants.
Des de l'OME s'està realitzant un estudi del moviment de població escolar durant els darrers 5 anys i s'està veient que la causa principal de les altes i baixes és per temes laborals i d'habitatge

ESO: Hi ha una diferència negativa de 27 alumnes en tota l'etapa, no és significatiu

Postobligatòria:
PFI: Les dades són similars a les del curs anterior però ha baixat la demanda d'alumnes que no han graduat.
Batxillerats: Hi ha un augment en centres privats i els centres públics es mantenen en xifres similars.
CFGM: Aquest any hi ha 110 alumnes més. Dels 83 de 1r, 57 són de centres públics i 26 de centres privats.
CFGS: Hi ha 114 alumnes més. Dels 85 de 1r , 69 són de centres públics i 16 de centres privats.
Escola d'adults i l'Escola de Música estan recuperant matrícula
EOI: Les dades recollides són baixes perquè encara no han finalitzat el període de matrícula

Montse Raich pregunta perquè hi ha grups de P-3 a 25 o 50 alumnes, quant es va fer un decrement general a 23 a tota la ciutat.
Mercè Pregona respon que, en recollir el cens, ens hem adonat d'aquest fet i que ja s'ha passat la consulta a inspecció educativa.

4.- Informació de les diferents comissions del CEM:

Camins escolars:
Aquesta comissió va estar treballant intensament el curs passat per posar en marxa les actuacions de la Campanya d'Entorns Escolars Segurs i Saludables.
Aquest any s'ha de mantenir activa i cal donar-li continuïtat.
La proposta d'aquest curs és de manteniment, no tindrà la mateixa activitat que l'any anterior però es farà un seguiment de la campanya.
Maria Marín anima els membres del consell perquè en formin part.
El calendari de reunions serà d'entre dues o tres vegades al curs.

Beca Maria Gaja:
El dia 30 de novembre, coincidint amb el dia de Ciutats educadores, es posarà en marxa la convocatòria i difusió de la 16a edició de la Beca Maria Gaja. El termini de presentació de sol·licituds serà fins el 30 de setembre de 2022.

La beca pretén incentivar i promoure el desenvolupament d'un projecte amb voluntat innovadora, que promogui valors cívics i democràtics dins el marc del coneixement i el respecte de l'entorn i que contribueixi al desenvolupament de Granollers com a ciutat educadora.

Els criteris d'avaluació dels projectes, a càrrec d'un jurat, són els següents:

L'interès pedagògic i social del projecte i la metodologia.
L'aprofundiment en el coneixement de la ciutat.
La utilitat del projecte en el foment de l'educació en valors cívics com la solidaritat, la convivència, la justícia i el respecte a la diversitat.
La vinculació amb els principis inspiradors del moviments de ciutats educadores.
La potencialitat del projecte per a ser transferit a d'altres àmbits o realitats.

Francesc Arolas diu que s'enviarà tota la informació als membres del CEM i anima tothom a presentar propostes.

Voluntariat educatiu:

Actualment tenim 49 voluntaris donats d'alta. Durant el mes de setembre, 7 persones van fer suport a l'adaptació escolar però no es va poder donar resposta a tots els centres que ho van demanar. En aquests moments, hi ha 8 persones pendents de donar d'alta.
Hi ha 6 centres, que tot i que ho han sol·licitat no tenen suport del voluntariat.

Maite Subirà reitera la necessitat de trobar més persones voluntàries per donar suport a les nombroses necessitats detectades. Sobretot allò referent a l'acollida d'alumnes nouvinguts.

Francesc Arolas demana a les representants de les direccions dels centres educatius que facin un recull de necessitats, que es compartirà amb tots els membres del Consell Escolar Municipal i després es podrà fer una demanda conjunta.

Montserrat Altimires explica que aquest any, una vegada iniciat el curs, s'ha assignat una aula d'acollida al seu centre.

Margaret Cruellas es lamenta que s'ha aprovat un nou decret d'inclusió sense cap nou recurs.

Montse Bosch explica que a secundària arriben alumnes, des de països d'origen, sense alfabetitzar. També diu que aquells alumnes que arriben nacionalitzats, encara que no entenguin res, es consideren del país i el Departament no els reconeix com a nouvinguts.

El regidor demana quantificar el nombre d'alumnes que no poden seguir el curs per desconeixement del català i el castellà.

Maite Subirà diu que cal defensar la llengua i reforçar-ne el coneixement.

Monteserrat Altimires diu que des dels centres de primària es fa un gran esforç en la utilització del català i que quan passen a secundària perden el què havien après.
Es respon que no tan sols és un tema d'escola sinó de societat.

5.- Informació sobre el Consell de la FP
El regidor explica que a la darrera reunió del Consell de la FP es va presentar la proposta dels 6 punts de creixement de la FP a la ciutat. També es va reiterar la necessitat de la creació de més places als CFGM i CFGS.
El document aprovat es pot consultar a http://granollers.cat/consellfp

Es vol crear un nou centre vinculat a l'àmbit sanitari. En els instituts C Vallbona i EMT s'haurà de créixer reduint places d'ESO o ampliant les instal·lacions.
L'institut C Vallbona s'està especialitzant en serveis a les empreses i l'EMT en àmbit industrial.
S'està en contacte amb el sector econòmic i les empreses de l'entorn per adequar l'oferta a la demanda.

Mercè Comas destaca el patiment de les famílies i la tensió que viuen els centres a causa de la manca de places. Molts joves de 16 anys han quedat sense possibilitat de fer un cicle.
Es mostra preocupada per les noves dates de preinscripció, el curs 2022/23, que ha anunciat el Departament d'Educació. Creu que als centres de secundària no s'explica prou que només hi ha 5 dies per fer la preinscripció. Qui no ho fa en aquestes dates queda exclòs de tot el procés.
Comenta que l'Educem té una limitació d'espai però han duplicat cicles de farmàcia i de les famílies que ja tenen aprovades. Per al cues 2022/23 volen demanar impartir un nou cicle de promoció d'igualtat de gènere.

6.- Altres informacions:

Projecte d'emprenedoria a l'escola:
Libo Luna explica que aquest curs hi ha 5 escoles que hi participen, amb un total d'11 cooperatives: Granullarius (3) , Joan Solans (1), Lledoner (3), Mestres Montaña (2) i Salvador Llobet (2). La setmana vinent el servei de promoció econòmica passarà per les cooperatives que ho han demanat a explicar com es crea una cooperativa i tots els passos que han de fer. La primera setmana de novembre els alumnes del cicle de Grau Superior de Màrqueting i Publicitat de l'institut C Vallbona, aniran a les cooperatives a fer un taller sobre imatge per explicar: que ha de tenir un logo, com publicitar els productes,....
Aquest curs es preveu fer totes les activitats presencials.

Educació 360 (Consell dels infants, Arrel, Àrea familiar):
Consell d'Infants.
Maria Marín explica que ahir dimecres, 20 d'octubre, es va fer la constitució del Consell dels Infants del curs 2021-22
La novetat és que s'ha demanat que hi hagi dos membres representants de cada escola, un de 5è i un de 6è de primària, per tal de reforçar la continuïtat del centre
Aquest curs s'ha incorporat un nou representant del CEE Montserrat Montero.

Els nous encàrrecs del curs 2021-22, per part de l'alcalde, han estat:

1- Participar en els actes de Nadal de la ciutat:
Col·laborar amb el Servei de Cultura en les actuacions que es realitzaran durant les festes nadalenques.

2- Participar en el treball del disseny de les accions del 3r Pla Estratègic de la ciutat 2030 amb l'objectiu de contribuir en el procés per definir les missions de Granollers pel 2030. Ens demanen posar la nostra mirada com a infants, imaginant la ciutat que volem l'any 2030.
Participar com a Consell, ja que som òrgan de participació ciutadana, en representació dels més joves de la ciutat. Com serà Granollers ens afecta com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.

S'ha decidit enfocar el treball d'aquest Consell des de la vessant de promoure la igualtat d'oportunitats i cohesió social, treballant per a què la ciutat sigui un espai jugable. Fer de l'espai públic un lloc de cohesió social, valors i transformació social, on les diferències i les particularitats siguin ateses. Imaginar un futur a mig i llarg termini i preguntar-nos quina ciutat volem al 2030?
I un cop es tingui clara la missió, s'apostarà per buscar projectes que enllacin i deixin l'empremta del Consell dels infants en l'espai de la ciutat, fent-lo jugable per a tots els ciutadans de la ciutat.

3- Continuar participant en el CNIAC i aliances amb l'Arrel-Fòrum de les adolescències.
En Roc Morella continuarà com a vicepresident del CNIAC i representant adolescent de la nostra ciutat i la Cristina Prieto continuarà com a membre del CNIAC, representant el Consell dels Infants.

Arrel
El dimecres 20 d'octubre es va constituir l'Arrel-Fòrum de les Adolescències de Granollers, el consell local de participació format per joves de 12 a 16 anys que representen als centres educatius de secundària, a les entitats de lleure, als centres oberts i a l'Escola d'Educació Especial Montserrat Montero.

La missió és incorporar les vivències dels joves a les polítiques públiques locals i afavorir així la visibilització del col·lectiu i la intervenció dels nois i noies en els debats, les propostes, els suggeriments i les queixes respecte de qualsevol actuació municipal, com també de ser-ne informats i opinar sobre totes les actuacions d'altres administracions públiques que actuen a la ciutat.

En aquesta edició, l'alcalde ha encarregat als nous consellers i conselleres les accions en les quals han de treballar aquest curs:

1- Aprofitar la participació com a procés de formació personal i de cohesió de grup.

A nivell personal, cal enfortir les habilitats personals i grupals per formar part activa d'un procés en el qual escoltes, t'informes, t'expresses, deliberes i actues sobre un tema d'interès comú per contribuir, sumar i transformar la teva ciutat des del compromís de manera respectuosa i lliure.

A nivell grupal, enfortir els processos socioeducatius que fomentin la creació del vincle, el compromís i la responsabilitat social amb els temes que generen ciutadania i democràcia.

2- Establir i impulsar processos, iniciatives i pràctiques de participació regulars que fomentin accions pensades i desenvolupades amb i per als propis adolescents.

Situar la mirada en els temps educatius de fora l'escola, per tal d'afavorir processos que es poden desenvolupar en els diferents espais on es troben, circulen i/o dels quals formen part, així com en els serveis que s'adrecen a ells.

Continuar desenvolupant accions lligades a les línies estratègiques de treball per visibilitzar les propostes del Pla Local d'Infància i Adolescència, i del Pla Jove, de Granollers. Aquests eixos de treball són la cultura i el lleure, la salut i la igualtat, l'emergència climàtica, la mobilitat i l'espai públic educatiu, i per últim, la comunicació.

3- 3r Pla Estratègic de la ciutat 2030.

Participar en el treball del disseny de les propostes d'accions, algunes en línia amb alguns treballs que es desenvoluparan per tal d'imaginar un futur a mig i llarg termini per tal de codissenyar quin model de ciutat volem per al 2030.

4- Continuïtat amb la representació al CNIAC (Consell Nacional d'Infància i Adolescència).

El tècnic referent d'aquest programa, anima a seguir la feina d'aquest grup i les seves propostes que es concreten com a accions des del seu web https://www.granollers.cat/arrel i als seus perfils d'instagram (que gestionen els mateixos joves) i de twitter @arrelGRN

<u>Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE):</u>

Mercè Pregona informa que el curs passat el Departament d'Educació va dotar el PEE del nostre municipi amb 18.000 € de l'addenda ordinària i 150.644 € de l'extraordinària per a les mesures PMOE.

La despesa realitzada ha sigut de 100.639,02 € pera l'addenda ordinària i 203.518,87 € per l'extraordinària. La diferència d'aquests imports l'ha assumida l'Ajuntament de Granollers: 82.639,02 € per a addenda ordinària i 52.874,87 € per a l'extraordinària.

S´han desenvolupat les següents activitats:

- 4 Casals d'estiu ordinaris
- 16 Tallers d'Estudi Assistit per als centres amb més alumnat vulnerable
- 8 tallers de reforç escolar a l'estiu per a alumnes que passen de 6-PRI a 1-ESO
- 1 taller de suport a alumnes de batxillerat
- 2 Casals lingüístics, de 5 setmanes. Un a PRI i un a ESO
- Curs de natació per als alumnes dels Casals lingüístics
- 1 Casal per a joves nouvinguts entre 16 i 18 anys
- Activitats Edunauta als Casals d'estiu ordinaris
- Finançament del transport adaptat per al Casal inclusiu

- 24 sessions d'interpretació i mediació entre famílies estrangeres i centres educatius

Per al curs 2021/22, el Departament d'educació ha dotat el PEE de Granollers amb:

Addenda ordinària de 16.900 € més 3.400 €, finalistes, per a activitats del PCEE a dos instituts
Addenda extraordinària de 147.215 €

En aquest moment s'estan definint les actuacions a desenvolupar durant el curs 2021/22

Mundial d'handbol femení 2021:

Granollers serà una de les 4 seus del Mundial de handbol femení de l'any 2021.
Aquest mundial és un esdeveniment de ciutat i es desenvoluparan accions diverses des de l'1 al 19 de desembre per tot el municipi.
Els centres educatius també s'hi han implicat i participaran:

- Posant pancartes, plotters o photocalls als centres
- Donant a conèixer la mascota del mundial, la Lola
- Participant en una exposició temàtica de dibuixos als centres cívics, a can Puntes i a can Pedrals
- Col·locació d'un xutòmetre al centre
- Fent tasques de Servei comunitari
- Realitzant una exposició de cartells a Can Jonch
- Assistint als partits que l'organització faciliti
- Vinculant-se a un dels 8 països que participaran en la fase preliminar i de main rounds a Granollers i que seran: França, Montenegro, Angola, Eslovènia, Dinamarca, Corea del Sud, Tunísia i el Congo

Pressupostos participatius:

Ester Cruz recorda que ja es va enviar informació a tots els membres del CEM sobre l'inici de la 2ª edició dels pressupostos participatius. El termini per presentar propostes finalitza el dia 5 de desembre.
Es poden fer propostes d'inversió a espais o edificis municipals i la dotació màxima és de 150.000 €. Els projectes cal presentar-los a la plataforma «Granollers participa».
Des de la taula de joventut, el Consell dels infants i l'Arrel també es treballa perquè sorgeixin projectes.
Anima tothom a presentar propostes.

Servei d'orientació:

Granollers compta des de fa temps, amb diferents serveis i programes que ajuden a les persones en els seus processos d'orientació cap a la vida acadèmica i laboral, en diferents etapes de les seves vides.
Aquests programes, que es donen des de diferents serveis com educació, joventut i promoció econòmica, ja fa un temps que sota el paraigües del Consell de l'FP de Granollers, es realitzen coordinadament en funció a qui van dirigits.

Amb el context actual, de postpandèmia, agafa especial rellevància el poder acompanyar a les persones en les tries i transicions, en definitiva, acompanyar-les per poder construir itineraris més personalitzats.
A més, la posada en funcionament de l'Agència FPCAT, ens situa en un moment on el desenvolupament de la llei 10/2015 de formació i qualificació professionals és una realitat i moment de fer efectiu el paper cabdal dels municipis en els processos d'orientació.

Objectius del Servei d'Orientació:

Acompanyar en itineraris formatius personalitzats
Prevenir l'abandonament escolar prematur
Millorar l'ocupabilitat de la població en treballs millor qualificats

Per al seu funcionament s'assumeixen les mateixes funcions detallades a la llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el seu article 28:

a) Informar i assessorar els ciutadans en la configuració de trajectòries d´aprenentatge coherents amb els objectius i les capacitats de cadascú.
b) Difondre les ofertes i els programes existents.
c) Informar i assessorar sobre els perfils professionals i llurs possibilitats i oportunitats d'ocupabilitat, amb l'objectiu de facilitar la inserció i la reinserció laborals.
d) Informar i assessorar sobre les titulacions acadèmiques i certificats de professionalitat i sobre les possibilitats d'acreditació de competències i qualificacions professionals.

Que es concreten en 3 blocs d'intervenció en matèria d'orientació:

Atenció personalitzada
Realització d'accions proactives
Coordinació espais orientació de la ciutat

Lles principals novetats respecte al que ja es feia:

* Millorar la coordinació dels diferents espais d'orientació municipals per alinear mirades i perfeccionar circuits

* Augmentar la dedicació horària per orientació acadèmica per ampliar el servei:
  - Atenció personalitzada a persones adultes des del Centre Vallès en tres àmbits:
    - Informació i assessorament itineraris formatius
    - Suport al procés d'avaluació i reconeixement de competències professionals que fan els centres educatius
    - Suport al tràmit d'homologació d'estudis
  - Augment de les accions en espais formatius: Primària, 1r cicle ESO, postobligatòria i formacions als marge (PFI, UEC, CNO, CFA,...)
  - Coordinació amb tots els departaments d'orientació dels centres de secundària, per complementar la seva tasca

<u>Inici 3r pla estratègic:</u>

Francesc Arolas informa que aquest mes d'octubre s'ha iniciat el 3r Pla estratègic de la ciutat i que va vinculats als ODS.
Fins al mes de maig de 2022 es duran a terme conferències debat, d'on han de sortir propostes i idees per nodrir aquest Pla.
Es pot participar a nivell individual o com a entitat i es poden fer arribar les propostes a l'adreça plaestrategic@granollers.cat

Anima tothom a participar-hi.

6.- Torn obert de paraules

El regidor dóna les gràcies a tothom i recorda que aquest curs es durà a terme la renovació als consells escolar dels centres educatius. Això vol dir que també hi haurà renovació de membres d'alguns sectors al Consell Escolar Municipal.
Agraeix la participació de totes les persones que n'han format part fins ara.

Finalitza la sessió a les 20:00 h i s'aixeca aquesta acta per recollir i fer constar els temes tractats.

Mercè Pregona i Tubau
Secretaria delegada del Consell Escolar Municipal de Granollers