CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
GRANOLLERS

Resum de la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal

A la ciutat de Granollers, quan són les 18:06 hores del dia **28 de maig de 2020** s'inicia la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal, en aquesta ocasió de manera virtual, amb les persones convocades que es detallen a continuació:

REPRESENTANTS DE LA CORPORACIÓ
Josep Mayoral, Francesc Arolas, Ester Zamora, Paquita Balcells, Marina López, Elisabet Acedo i Estel Brugulat.

REPRESENTANTS SECTOR PROFESSORAT
Josep Maria Junqueras, Eulàlia Grau, Joana Yángüez, Concepció Rossich, Sira Melo, Núria Ametller, Neus Ribera, Lorena Ortiz, Montserrat Gabarrella, Patrícia Garcia, Maria Muntal.

REPRESENTANTS SECTOR PARES I MARES D'ALUMNES
Vanesa Jiménez, Josep Ma Lajunta, Òscar Montes, Mireia Aparicio, Eva Susanna Garcia-Miguel, Jesús M. Martín, Xavier Pumarola i Yanina Vergara.

REPRESENTANTS SECTOR DIRECTORS O TITULARS DE CENTRE
Montserrat Altimires, Núria Palau, Margaret Cruellas, Mercè Comas, Maribel Viedma, *Lluís Serra.*

REPRESENTANTS SECTOR D'ALUMNES
Wessal El Haddad, Roua Ghailan, Melany Molina, Joan Ventura i Carla Madueño, Nerea Moreno, Jéssica Coronel i Sergi Quiroga.

REPRESENTANTS SECTOR PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Marta Fandos i Francisco José Obiol.

ALTRES VOCALS
Montserrat Àlvarez (Escola d'Adults), Montserrat Bosch (Escola Municipal del Treball), Adela Salcedo (Escola Municipal Salvador Llobet), Carme Gràcia (Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero), Roser Ortega (Serveis Educatius de la Generalitat de Catalunya), Maria Teresa Subirà (Associació RELLA), Ester Cruz (Cap del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers), Anna Ma Piera (Escola Municipal de Música Josep Maria Ruera) i John Mackay (Escola Oficial d'Idiomes).

REPRESENTANTS SENSE VOT
Núria Maestro, Pere Gabern, Libo Luna, Carles Lax, Mercè Pregona i Maria Marín (professionals del Servei d'Educació i Infància) i Francesc Reverter que actua com a secretari delegat del CEM.

Francesc Arolas dona la benvinguda als assistents al plenari i inicia la sessió.

Punt 1
Aprovació, si s'escau, del resum del plenari ordinari del CEM celebrat el dia 23 d'octubre de 2019. L'acta corresponent al plenari del 23 d'octubre de 2019 han estat enviada amb la convocatòria a tots els consellers/es. Francesc Arolas informa que s'aprova sense esmenes.

Punt 2
Revisió de les accions realitzades en relació al Covid-19.
Josep Mayoral inicia la seva intervenció fent esment que s'ha fet públic un ban[1] adreçat als nens, nenes i adolescents de la ciutat, coincidint amb l'inici del tercer trimestre acadèmic. Emmarcat en el missatge llançat per la Unicef com a Ciutat Amiga de la Infància, l'alcalde es dirigeix als petits i joves per agrair-los la seva responsabilitat en aquesta situació difícil i excepcional, i recordar-los algunes de les coses que poden fer per contribuir a la bona convivència familiar, i per mantenir la higiene i la salut. I també des del Consell dels Infants[2] han enregistrat un vídeo explicant com estan vivint el confinament, com se senten, quines coses fan i què és el primer que faran quan s'acabi.

Per altra banda, des de finals de març, es va començar un procés de reflexió sobre com s'havien de desenvolupar els suports a les famílies des d'una taula de diàleg i debat per a què el proper estiu sigui especial, amb una proposta educadora i enriquidora, a més de repensar el retorn el setembre a l'activitat acadèmica entre les diverses administracions implicades. Ha estat un temps per compartir sensibilitats per l'emergència sanitària que estem vivint amb un panorama complex.

Com a Ajuntament som administració educativa i la LEC ho determina, a més a més volem participar i per això vetllem per la qualitat educativa. Els propers mesos ens juguem molt en el sistema educatiu, i cal posar la mirada en els infants i joves perquè en siguin els protagonistes.

Francesc Arolas comenta alguna de les accions iniciades, com les connexions a internet i els ordinadors que l'ajuntament s'ha coordinat amb els centres públics i concertats pel repartiment d'equips i connectivitats dels propis centres i altres propis de l'ajuntament a les famílies (es continua donant suport ja que en aquest moment alguns s'han espatllat o a pocs que encara no en tenen). I també per a l'estiu s'està preparant l'oferta d'activitats amb acompanyament emocional, convivència, hàbits, jocs, espais de convivència amb qualitat, etc.

Mercè Comas comenta que dilluns passat les escoles concertades es van reunir amb Pere Masó, director de Serveis Territorials, que els va explicar que es treballarà conjuntament amb l'ajuntament per disposar d'espais a la ciutat. Expressa tres preocupacions. La primera, com saber quins espais estan disponibles de la ciutat que siguin grans, educatius, compleixin les ràtios d'espai i seguretat. La segona, com recuperar el voluntariat de Granollers per poder atendre les ràtios més baixes. La tercera, de les partides aprovades del Pla de Xoc, es destinaran 30.000 euros a centres educatius, pregunta si podrien ser més.

1 http://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2020/04/ban_infants_i_adolescents_ok.pdf
2 http://www.granollers.cat/noticies/alcalde/setze-nens-i-nenes-del-consell-dels-infants-graven-un-vídeo-explicant-la-seva

Josep Mayoral respon que no tots els municipis han fet Pla de Xoc, que és una aportació d'un milió i mig d'euros, i que en aquest moment la despesa relacionada amb el Covid és de 3 milions. La resta de preocupacions seran tractades en les comissions que es proposen crear en els següents punts de l'ordre del dia.

Punt 3
Procés de preinscripció escolar curs 2020-2021.
Mercè Pregona destaca la situació completament anòmala en què s'ha hagut de tramitar aquest curs la preinscripció, a causa de la pandèmia del Covid-19.

Els centres escolars van tancar les portes el 12 de març, en ple procés de jornades de portes obertes (força escoles no les han pogudes portar a terme). Tot i així, s'ha reforçat la informació de tots els centres educatius a les respectives pàgines web.

El treball per a la detecció d'alumnes amb Necessitats Educatives Específiques ja s'havia fet amb posterioritat, amb la col·laboració de Serveis Socials, els centres educatius, el CDIAP, l'EAP i l'OME. Del resultat d'aquest recull es va decidir fer una reserva d'alumnat amb NEE de 3 places per a P-3 i 6 places per a 1-ESO

L'oferta de places es va publicar el 20 de maig de 2020, amb l'increment d'un grup de 1-ESO als centres públics, respecte el curs anterior, per ampliar l'oferta i donar cabuda al grup extraordinari que acaba aquest curs 6-PRI, a l'escola Lledoner.

Així doncs, per al curs 2020-2021 hi haurà 15 grups, en centres públics, de 1-ESO:

- 4 grups a l'institut Antoni Cumella
- 3 grups a l'institut Carles Vallbona
- 3 grups a l'institut Celestí Bellera
- 3 grups a l'institut Escola Municipal de Treball
- 2 grups a l'institut Marta Estrada

No hi ha cap canvi respecte els altres nivells , tot i que el departament es reserva la possibilitat de fer-ho fins el dia 22 de juny.

Els centres amb una reducció de ràtio de 3 alumnes a P-3 continuen essent els mateixos: Granullarius, Joan Solans, Pereanton, Ponent i El Turó de Can Gili. A 1-ESO l'Institut Marta Estrada també tindrà la ràtio reduïda en 3 alumnes a cada grup.

Recordar que els alumnes que finalitzen 4-ESO a l'institut Marta Estrada, com que el centre no ofereix batxillerat, tenen adscripció en qualsevol centre d'educació secundària públic del municipi, on s'hi facin aquests estudis.

Aquest any la recollida de sol·licituds ha estat preferentment via internet i de manera telemàtica però els centres i l'OME hem ofert la possibilitat d'atenció presencial mitjançant visites amb cita prèvia i observant totes les mesures de seguretat per als usuaris i els treballadors. Malgrat les

dificultats per a moltes persones, només s'ha detectat un duplicat a causa d'una doble validació en un centre.

Respecte els casos de falsos empadronaments que es tracten d'ofici, aquest curs la policia local en va confirmar 4, de dues famílies amb dos germans cadascuna. Ja es va passar informació a l'OAC per tramitar les baixes al padró.

El període per a la presentació de sol·licituds va ser del 13 al 22 de maig. El darrer dia era festiu a Granollers i només era possible presentar la sol·licitud per internet. Del 25 de maig al 5 de juny, és possible presentar sol·licituds fora de termini, directament en els centres educatius. A partir del 8 de juny, totes les sol·licituds es tramitaran des de l'OME.

A causa de la situació d'excepcionalitat que ens trobem, el departament d'Educació ha publicat unes instruccions per garantir la preinscripció de l'alumnat NEE en període ordinari, fins al 5 de juny, i unes orientacions per a l'escolarització d'aquest alumnat durant tot el proper curs.

Les dades recollides per a P-3 són les següents:

- Per a P-3 teníem una oferta de 378 places a l'escola pública i 300 a l'escola concertada. En total 678 places
- La demanda ha estat de 337 places a l'escola pública i 225 a l'escola concertada. Sobren 116 places (41 a l'escola pública i 75 a l'escola concertada)
- Tot i que cal tenir en compte la matrícula viva que rebem cada any. El present curs han arribat 16 sol·licituds per a P-3 (acabant d'escolaritzar al mes de març) i el curs passat vam escolaritzar 20 alumnes en aquest mateix nivell.

Les dades recollides per a 1-ESO són les següents:

- A 1-ESO la situació és la inversa. Teníem una oferta de 423 places als centres públics i 36 als centres concertats.
- La demanda ha estat de 475 sol·licituds als centres públics i 53 als centres concertats. Ens faltarien 69 places (52 en centres públics i 17en centres concertats)
- Tenint en compte les dades de la matrícula viva, encara serien més ja que aquest curs hem escolaritzat 10 alumnes de 1-ESO en matrícula viva i el curs passat van ser 15.
- Tot i així, cal tenir en compte que del total de sol·licituds de 1-ESO, n'hi ha 95 que són d'alumnes de fora de Granollers. Principalment de Canovelles, les Franqueses i la Roca del Vallès.

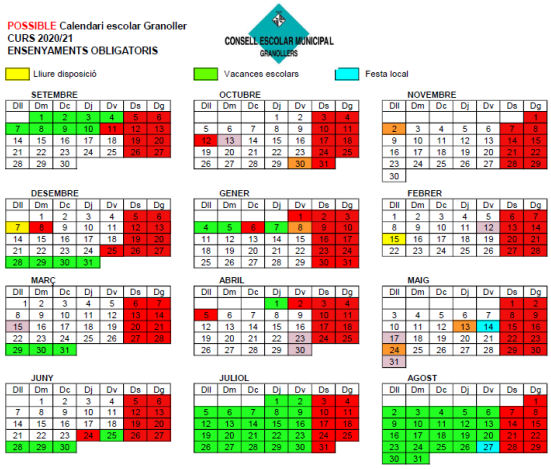
Libo Luna, en relació a les Escoles Bressol Municipals, exposa que la preinscripció ha estat telemàtica (5 a 14 de maig) i dos dies presencials. De 137 places possibles hi ha hagut 130 sol·licituds entre les 3 escoles.

Pere Gabern explica que la preinscipció a la postobligatòria serà telemàtica i que com a novetat també ho serà als PFI i PTT (25 de maig a 5 de juny) i amb cita prèvia presencial per a qui ho necessiti.

Punt 4

Proposta de dies de lliure disposició per al curs 2020-2021.

Tot i que encara no ha estat publicada l'ordre del calendari del curs 2020-2021, considerant que no hi ha d'haver canvis respecte els quatre dies de lliure disposició a escollir per als centres de Granollers, s'han recollit les diferents propostes:



Hi ha consens en dos dies dies, assenyalats en color groc en el calendari:

- Dilluns 7/12/2020, pont de la puríssima.
- Dilluns 15/02/2021, Carnaval

Tot i que el Departament no permet escollir un dia de lliure disposició a continuació d'un període de vacances, com que comptem amb un precedent fa uns dies amb un cas similar amb el qual es va fer l'excepció, es proposa demanar:

- Divendres 8/01/21, entre vacances de Nadal i el cap de setmana.

Recordem que les recomanacions són repartir aquests quatre dies al llarg dels tres trimestres i procurar que siguin en diferents dies de la setmana per no perjudicar assignatures que s'imparteixen en dilluns o divendres.

Hi ha algunes propostes minoritàries, assenyalades en color lila en el calendari.

La resta de propostes més majoritàries, assenyalades en color taronja, són:

- Divendres 30/10/20 o dilluns 2/11/20. Tots Sants
- Dijous 13/05/21, l'Ascenció
- Dilluns 24/05/21, segona Pasqua

Maria Muntal i Concepció Rosich proposen escollir el divendres 8 de gener. Mercè Comas apunta que el 13 de maig no és bona opció per la postobligatòria i recorda el criteri acordat des del CEM de repartir entre els dilluns i els divendres. Maite Subirà no veu massa bé per conciliació familiar allargar les festes de nadal i proposa no escollir el 8 de gener.

S'acorden els següents dies de lliure disposició per al curs 2020-2021:

- Dilluns 7/12/2020, pont de la puríssima.
- Dilluns 15/02/2021, Carnestoltes.
- Divendres, 8 de gener (es demanarà l'aprovació a Serveis Territorials)
- 30 d'abril, dia dels treballadors.
- I es deixa com a reserva el 30 d'octubre, tots sants, per si no s'aprova el 8 de gener.

Punt 5
Informació de les diferents comissions del CEM

- **Comissió de mobilitat (Camins Escolars Segurs).**
  Laura Llavina explica que des del CEM extraordinari, del 12 de febrer, no s'ha convocat la comissió però si que s'ha continuïtat amb l'anàlisi de les dades de l'enquesta Atmoos per tal de completar la mostra que es tenia d'alguns centres, més el treball del Consell dels Infants per millorar la mobiliat al voltant dels centres educatius a peu i en bici. De cara al curs vinent, tal i com va demanar en Josep M Junqueras, es continuarà treballant la sensibilització conjuntament amb el servei de comunicació, els centres escolars, el Consell dels Infants i el Fòrum de les Adolescències.

- **15a Beca Maria Gaja.**
  Francesc Reverter explica que l'Associació En-Raonar ha guanyat la quinzena edició de la beca Maria Gaja per a projectes didàctics en valors cívics que convoca el Consell Escolar Municipal i valorada en 3.000 euros. El lliurament es va fer el 4 de desembre al vespre en un acte al Museu, coincidint amb el Dia Internacional de les Ciutats Educadores. En aquesta edició s'hi han presentat un total de 10 projectes, una de les xifres més elevades de la història de la beca i, a més, de molta qualitat, els quals són:
  1. El gust és la diversitat. Teatre-fòrum contra la LGTBIFòbia a les aules. Presentat per l'Associació Enruta't Formació Desenvolupament Personal.
  2. Compromís per un esport basat en l'esforç. Presentat per l'Associació Esportiva Carles Vallbona.
  3. Taller per aprendre i practicar el català per a les mares subsaharianes: habilitat i empoderament de les mares. Presentat per l'Astou Toure – Escola Ponent.
  4. Llibre blanc i blau dels valors del BM Granollers. Presentat pel Club Balonmano Granollers.
  5. Mapa sonor del teixit comercial de Granollers. Una experiència sensorial i comunitària pensada per a l'alumnat de PFI-PTT d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic del Centre Vallès. Presentat per l'Eixida Associació d'Agitació Cultural i Comunitària.
  6. Murs que parlen a l'escola. Presentat per l'Escola Granullarius.
  7. Congrés de Petites i Petits Científics. La dona en la ciència. Presentat per l'Escola Lledoner.
  8. Mobilitat i pedals. Projecte formatiu d'apoderament d'infants i adolescents per una mobilitat sostenible, segura, saludable, eficient i emancipadora. Presentat per Granollers Pedala.
  9. Serveis Comunitaris. Presentat per Oncovallès.
  10. En-Raonar per afavorir la convivència democràtica. Presentat per l'Associació En-Raonar.

- **Creació de la Comissió de Necessitats dels Centres Educatius**
  Francesc Arolas proposa crear una nova comissió de treball davant les restriccions sanitàries que comportarà la crisi de la Covid-19 als centres educatius pel curs 2020-21 i que serà necessari imaginar i trobar nous escenaris i espais on es desenvolupi l'activitat educativa dels centres, més enllà de les seves pròpies infraestructures.

Com ha definit el Conseller Josep Bargalló, ens trobem davant una situació d'emergència educativa, on caldrà que tothom (administracions i societat civil) fem tot el possible per assegurar que l'educació (un dels serveis públic més essencials) compleixi amb els seus principis bàsics: la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i l'acompanyament en el desenvolupament i maduresa dels infants i adolescents. Per això caldrà identificar quins són aquells recursos dels que disposem a la ciutat (sigui qui en sigui el titular), imaginar i trobar-ne o crear de nous i repartir-los de la forma més equitativa possible.

Els objectius són:

1. Detectar i compartir les noves necessitats dels centres per a l'adaptació a la nova realitat fruit de la crisi de la Covid-19.
2. Identificar recursos i serveis i estudiar i realitzar propostes per poder donar resposta a aquestes noves necessitats.
3. Establir criteris i prioritzacions per a un repartiment equitatiu dels recursos entre els centres.

Composició proposdada:

1 representat de cada sector de centres:

- Centres públics d'infantil i primària
- Escola d'educació especial Montserrat Montero
- Centres públics de secundària
- Centres concertats
- Centres d'ensenyaments postobligatoris

1 representant del Departament d'Educació
1 representant PAS
1 representant de les famílies
1 representant dels sindicats
1 representant de l'alumnat
1 representant RELLA-Granollers
Personal tècnic de l'Ajuntament
Regidor/a d'educació i infància

Acaba Francesc Arolas convidant a fer una feina intensa durant juny-juliol i conclou dient que l'educació i la seva resposta és igual per a l'Ajuntament de Granollers (la pública i la concertada) per tal de garantir l'equitat educativa. S'aprova la creació de la comissió.

- **Creació de la Comissió de Voluntariat educatiu a proposta de RELLA**

  Maite Subirà explica la proposta d'enviar un manifest que consensuarà la comissió de treball, al Consell d'Educació de la Generalitat de Catalunya i ens presenten un esborrany. I també per a repensar el reimpuls del voluntariat als centres educatius. S'aprova la creació de la comissió.

Honorable senyor Josep Bargalló
Ens adrecem a vostè perquè desitgem fer-lo partícip de la preocupació que sentim per tot el que en aquests moments està patint l'escola i de fet tot el sistema educatiu de Catalunya.

Totes i cadascuna de les entitats representades en el CEM creiem en el valor de l'educació i en la necessitat de tenir un sistema educatiu fort i suficientment flexible per fer front a totes les necessitats que tinguin infants i joves de la ciutat. Un sistema educatiu que té l'escola pública i la concertada amb vocació de servei públic de pal de paller.

L'escola ha de tenir una presència ferma i ben visible a la ciutat i només l'escola oberta és escola per a tots els infants i adolescents. Si es tanquen les portes d'escola alguns es queden fora. No podem permetre una escola de mínims, hem de pensar en una obertura que asseguri totes les estratègies i recursos per permetre l'èxit educatiu de tots els infants i adolescents de la ciutat, al marge de les seves situacions personals, socials, econòmiques o d'altra índole.

Pensem que no tenim futur possible sense donar el valor que mereix a l'educació i sense posar tots els recursos humans i materials disponibles perquè infants i adolescents puguin créixer i desenvolupar-se en espais educatius d'acollida i seguretat, evitant més segregació de la que existeix i vetllant per l'equitat i equilibri social.

És per tot plegat que volem posar de manifest que:

• l'educació és un valor impagable que no es pot malmetre per manca d'anticipació o de reflexió i que tot problema mal resolt en qüestions d'educació té efectes multiplicadors en el present i pel futur.

• allò que és més inherent a l'acte educatiu és la trobada entre persones (mestre-deixeble o infant/adolescent amb els seus iguals) i que cal posar tots els esforços per assegurar que aquesta trobada es pugui fer de manera constant i en condicions de seguretat sanitària, però també vetllant per la seguretat emocional d'infants i adolescents.

• cal trobar mecanismes, àgils i sovintejats, de consulta a infants i adolescents per tal de saber quines són les necessitats i problemes que els van sorgint. Infants i adolescents pensen per si mateixos, són persones amb capacitat de comunicar necessitats i desigs, persones dignes de ser escoltades. Ells i elles també pensen, senten i actuen i sovint les seves idees són més assenyades, i sempre més transparents i honestes, que les nostres, els adults.

• cal trobar la manera d'articular una xarxa de treball conjunt entre professionals, de tots els camps, en actiu i persones voluntàries perquè per tal de disposar de totes les persones possibles i a tots els nivells.

• la prioritat és assegurar una educació de qualitat perquè volem que l'educació segueixi essent l'eix vertebrador del model de ciutat que volem i una eina bàsica per a una societat inclusiva i cohesionada.

Com vostè mateix ha dit, ens trobem en una emergència educativa que cal pal·liar per donar a cada infant i cada adolescent el valor que es mereix

Per això, davant la greu situació de gravetat que estem vivint, li demanem a vostè com a Conseller d'Educació:

en primer lloc, i de manera genèrica, que el Departament que dirigeix faci previsió i estigui preparat per afrontar, si s'escau, el pitjor dels escenaris per iniciar el curs 2020-2021. Si ens trobem en emergència educativa no pot ser d'altra manera. Hem d'arribar a setembre ben proveïts d'idees i recursos.

Específicament demanem que:

• Asseguri que en començar el curs tots els infants, com a mínim, a partir de sis anys i tots els adolescents de la ciutat disposaran d'ordinadors i de connexió. Garanteixi que hi haurà voluntaris

que ajudin i expliquin a les famílies més vulnerables com fer servir aquestes eines digitals des d'un bon principi. També caldrà fer-ne seguiment, supervisió i acompanyament en aquest procés d'aprenentatge.

• Posi a disposició (o estableixi mecanismes de cooperació fluids amb qui els hi pugui posar) del centres educatius de la ciutat tots els espais necessaris per assegurar que tot l'alumnat podrà començar l'escola de manera presencial en les condicions exigides per sanitat.

• Vetlli perquè tots els centres disposin de docents suficients per tal d'atendre pedagògicament, didàcticament i psicològicament tot l'alumnat. Això voldrà dir fer noves contractacions de docents per acomplir les ràtios que es proposen des de Salut, i per altra banda, perquè els especialistes puguin seguir portant a terme les seves tasques, no pot ser d'altra manera si no volem perdre gens de la qualitat aconseguida.

• Doti als centres educatius de tots els recursos necessaris i les orientacions precises per tenir cura de la salut de l'alumnat, docents i personal d'administració i servei, sense escatimar material que ara farà més falta que mai, per exemple, termòmetres, material de protecció personal, productes de desinfecció per a la neteja constant d'espais etc.

• Emprengui les mesures oportunes per tal que els docents puguin rebre el suport emocional i intel·lectual sempre que ho requereixin al llarg del curs, fent atenció especial a aquelles formacions puntuals i específiques que es puguin produir, derivades d'un context d'alta complexitat, màxima incertesa i que pot ser de llarga durada.

• Doti els centres de personal i infraestructures necessàries per atendre aquells infants i adolescents que en aquest temps de tancament d'escoles hagin quedat desconnectats del sistema educatiu per tal de rescabalar tan com sigui possible el que hagin pogut perdre. En aquest aspecte és imprescindible que s'ampliïn els recursos i el personal dels EAPS per atendre les necessitats i fer-ho colze a colze amb els equips directius de cada centre.

• Cerqui maneres àgils i proactives per estar al costat de docents i famílies. Que, de manera permanent, tingui cura de no afegir pressió als equips directius, vetllant sempre per fer més fàcil la feina i que, de la mateixa manera, pares i mares puguin tenir el suport indispensable per a la conciliació quan sigui necessària. En aquest sentit pensem que és rellevant que els Equips Directius i els Sindicats, representants dels mestres, donin el seu parer i el vistiplau a les mesures que s'hagin d'anar prenent en funció de l'evolució de la situació sanitària.

Per la nostra banda, com a Consell Escolar Municipal, hem creat una Comissió de voluntariat que seguirà els passos de la que ja hi havia i que promou, des del curs 2012-2013, el Projecte de Voluntariat Educatiu de la ciutat. Aquesta comissió ampliarà la feina que actualment ja es fa de manera col·laborativa entre l'associació RELLA-Granollers i els Serveis educatius de l'Ajuntament de Granollers.

En la línia de dissenyar una xarxa de suport a l'escola ens hem plantejat un seguit de propòsits. Són propostes que posen en contacte diferents serveis de la ciutat així com entitats, associacions i persones individuals que puguin col·laborar en la tasca d'atendre necessitats educatives i/o emocionals d'infants, adolescents i docents. De la mateixa manera ens hem posat en relació amb centres universitaris que coordinen pràctiques de Tècnics d'Educació Infantil, Graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació social i Pedagogia per establir col·laboracions i compromisos nous i possibles, per exemple d'Aprenentatge-Servei.

D'altra banda farem tot el possible perquè es revitalitzin projectes que ja són part de l'experiència educativa a la ciutat, com els Apadrinaments de reforç entre alumnes grans i alumnes més petits (seguint projectes ja fets) i donant-hi una extensió ciutadana. O proposant-ne de nous com Reforç

virtual fet per voluntaris en contacte estret amb el mestre-professor i en aquells moments que per la situació sanitària no permeti la presència, complementant i ampliant l'atenció que dona cada centre educatiu.

També estem assajant fórmules i mecanismes que permetin donar veu als infants i adolescents de manera freqüent i fluida.

Agraint l'atenció dispensada, restem a la seva disposició

Punt 6
Altres informacions

- **Activitats d'estiu 2020**

  Francesc Arolas presenta la campanya de Fes-te l'Estiu 2020[3] que serà del tot excepcional amb un format d'estiu enriquit. I especialment ho serà per als infants i adolescents, que han vist com s'han aturat durant setmanes les seves relacions habituals (escola/institut, activitats, amistats,...) en un moment crucial del seu desenvolupament personal.

  Compta amb novetats com l'oferta d'activitats[4] per a infants i adolescents (de 3 a 16 anys)fins el 14 d'agost, l'acompanyament socioeducatiu i emocional alhora que garantint les mesures de seguretat i higiene amb l'aplicació dels nous protocols d'activitats de lleure educatiu aprovats per la Generalitat.

  La proposta que us presentem desenvolupa de manera informal competències escolars bàsiques des del lleure (comprensió lectora, expressió, matemàtiques, descoberta de l'entorn...), en els mateixos espais que altres anys però també en altres no habituals com el Cinema Edison, el Museu de Ciències Naturals, Roca Umbert,..., adequades a cada edat, lligades a l'acompanyament emocional, amb aprenentatges lligats a la curiositat, la creativitat, la participació, el joc, el treball en equip,... i també aquelles que ajudin a garantir l'autoprotecció i els hàbits d'higiene i seguretat.

  I també, s'ha generat un nou espai web[5] s'ha ofert dues iniciatives més per a les entitats, empreses o professionals de la ciutat. Per una banda, un punt d'informació per als dubtes que puguin sorgir a l'hora de plantejar aquestes activitats d'estiu que recull i facilita tota la informació disponible a tothom que vulgui dur a terme aquest tipus d'activitats. I per alyra banda, un recull de les activitats que s'ofereixen aquest estiu a la ciutat (escoles bressol, teatre, esport, art, lleure, cuina...) complementàries a l'oferta municipal, a més de promocionar l'oferta infantil i familiar del servei de cultura (Segueix la Cultura[6]).

  Marina López pregunta sobre el nombre d'infants de famílies vulnerables s'acollen a la proposta. Es contesta que amb el pressupost del Pla de Xoc es preu triplicar els ajuts al lleure d'aquestes famílies en col·laboració amb els Serveis Socials municipals.

3 http://granollers.cat/estiu2020
4 http://granollers.cat/sites/default/files/estiu2020/programa_feste_lestiu_2020.pdf
5 https://www.granollers.cat/node/72525
6 http://www.granollers.cat/segueixcultura

Carme Gràcia afegeix que des de l'Escola Montserrat Montero s'està treballant amb nou format de proposta d'estiu. Francesc Arolas explica que seguint les recomanacions de la pròpia escola, de seguretat, salut i benestar dels participants aquest estiu s'ofereix un espai respir de dos grups gratuïts amb professionals a l'antic espai del Cangur, i en alguns casos específics, per la seva singularitat, el respir serà domiciliari.

- **Audiència del Consell d'Infants.**
  Maria Marin i Ester Cruz conviden al tancament del curs 2019-2020 del Consell que tindrà lloc, virtualment i en format audència, el proper 1 de juny de 2020 a les 18 h. Expliquen que aquest curs han estat treballant el Nadal al campament Reial l'arbre dels desitjos i a la rebuda dels Reis Mags, entre d'altres. Com a iniciativa van realitzar un vídeo[7] en iniciar la pandèmia i s'han continuat trobant cada mes virtualment per treballar les propostes sorgides des de la Comissió de Mobilitat per Itineraris Escolars Segurs.

- **Activitats de l'Arrel-Fòrum de les Adolescències[8].**
  Francesc Reverter explica que es va iniciar el curs amb les activitats triades a partir de la diagnosi realitzada el curs anterior, prioritzades i treballades en comissions, i planificades i dissenyades pels mateixos adolescents per a donar resposta als diversos àmbits d'acció de lleure, cultura, medi ambient, salut i sexualitat, etc. A partir del març les trobades han estat de caire virtual i s'han reorientat cap a activitats per les xarxes, com la creació d'un vídeo de «com t'imagines tu aquest estiu», participar a un programa de ràdio i l'acompanyament emocional del propi grup i ells mateixos com a motivadors entre iguals per treballar entre els seus cercles personals, dels seus centres, etc. Si resseguiu el perfil d'instagram @arrelGRN en trobareu tots els detalls.

Finalitza la sessió a les 20:42 h i s'aixeca aquest resum per recollir i fer constar els temes tractats.

Francesc Reverter Nolla
Secretari delegat del Consell Escolar Municipal de Granollers

7 http://www.granollers.cat/noticies/alcalde/setze-nens-i-nenes-del-consell-dels-infants-graven-un-vídeo-explicant-la-seva
8 https://www.instagram.com/arrelgrn/